

1er COLOQUIO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN RURAL
Ciudad de México, 12 al 14 de octubre 2016
Programa

Resumen

MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE		
Sede: DIE CINVESTAV		
9:00-20:00 horas	Evento Pre Coloquio Seminario de Didáctica Multigrado	DIE Cinvestav- Unidad Sede Sur
JUEVES 13 DE OCTUBRE		
Sede: Universidad Iberoamericana		
9:30-10:00	Palabras de bienvenida	Auditorio Crescencio Ballesteros
10:00-10:40	Conferencia "Educación rural en España"	
10:40-11:20	Conferencia "Interacciones y circulación de saberes: el potencial del aula multigrado"	
11:30-13:00	Mesa 1. Reflexiones teórico- conceptuales de la educación rural	
13:00-15:00	Receso Comida	
15:00-15:40	Mesa Redonda "Análisis de las directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes"	
16:00-17:20	Mesa 3. Formación docente inicial y continua para la educación rural - primera parte	
17:20-18:20	Presentación del libro "Educación rural: experiencias y propuestas de mejora"	
VIERNES 14 DE OCTUBRE		
Sede: Universidad Iberoamericana		
10:00-10:40	Conferencia "Escuela, Estado y comunidad: la educación rural postrevolucionaria"	Auditorio Crescencio Ballesteros
11:00-13:30	Mesa 2. Políticas educativas dirigidas a los habitantes de los espacios rurales	Auditorio Crescencio Ballesteros
11:00 -13:30	Mesa 3. Formación docente inicial y continua para la educación rural - segunda parte	Auditorio de la Biblioteca
13:30-15:00	Receso Comida	
15:00-17:40	Mesa 4. Prácticas y saberes docentes en el medio rural	Auditorio Crescencio Ballesteros
15:00-17:40	Mesa 5. Procesos de aprendizaje en escuelas de contextos rurales	Auditorio de la Biblioteca

Programa detallado

MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE
Actividad Pre- Coloquio
SEMINARIO DE DIDÁCTICA MULTIGRADO

Imparte: Limber Santos

Consejo de Educación Inicial y Primaria, Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay

Horario: 9am a 8pm

Sede: DIE Cinvestav- Unidad Sede Sur

Ubicación: Calzada de los Tenorios No. 235, Col. Granjas Coapa
Ciudad de México. Tel. (55) 54 83 28 00

Propósito del Seminario: Construir un espacio de colaboración, diálogo e intercambio de experiencias entre académicos, formadores de docentes, autoridades educativas y público interesado en la didáctica del multigrado.

Es indispensable inscribirse previamente al Seminario, el cual, al igual que el resto de las actividades del Coloquio, es gratuito. Informes e inscripciones con José Antonio Moscoso, correo electrónico: mocaja6109@hotmail.com

COLOQUIO

JUEVES 13 DE OCTUBRE	
Sede: Universidad Iberoamericana Auditorio Crescencio Ballesteros, Edificio F, Planta Baja Ubicación: Prol. Paseo de la Reforma 880, Lomas de Santa Fe Delegación Álvaro Obregón, Ciudad de México Tel. (55) 5950-4000 ext. 4158	
9:30- 10:00 horas	Palabras de bienvenida Diego Juárez Bolaños Universidad Iberoamericana Responsable de la Red de Investigación de Educación Rural
10:00- 10:40	Conferencia Pilar Abós Universidad de Zaragoza <i>"Educación rural en España"</i>
10:40-11:20	Conferencia Limber Santos Administración Nacional de Educación Pública Uruguay <i>"Interacciones y circulación de saberes: el potencial del aula multigrado"</i>
11:30- 13:00	MESA 1. REFLEXIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN RURAL
11:30-11:50	Joaquín Pegueros Sánchez Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo Atequiza, Jalisco <i>"Reflexiones en torno a contexto de pobreza rural y la significación de la escuela"</i>

11:50-12:10	<p>Gabriela del Carmen Nieblas Gutiérrez José Manuel Espino Espinoza Universidad de Chapingo <i>“Pedagogía de Paulo Freire y sus prácticas en el modelo Escuelas Campesinas”</i></p>
12:10-12:30	<p>Enrique Bautista Rojas FES-Acatlán UNAM <i>“Derecho a la educación: retos y desafíos en las escuelas indígenas en México”</i></p>
12:30-13:00	Preguntas y comentarios con respecto a la Mesa
13:00-15:00	Receso Comida
15:00-15:40	<p>Mesa redonda <i>“Análisis de las directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes”</i> Arcelia Martínez Bordón Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Teresa Rojas Rangel Universidad Pedagógica Nacional Ajusco Carlos Rafael Rodríguez Solera Universidad Iberoamericana</p>
16:00-17:20	1ª parte de la MESA 3: FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y CONTINUA PARA LA EDUCACIÓN RURAL
16:00-16:20	<p>Juan David González Fraga Víctor Manuel León Rodríguez Yolanda López Contreras Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241 <i>“Prácticas discursivas sobre el desarrollo profesional docente en multigrado”</i></p>
16:20-16:40	<p>Fabián Alonso Pérez Ramírez Juan Carlos Franco Montoya Luis Fernando Arias Loaiza Universidad Católica de Oriente, Colombia <i>“Una apuesta por la formación posgradual de maestros y maestras en el medio rural”</i></p>
16:40-17:00	<p>Danya López Ibarra Mireya Zavala L. Dulce Rábago M. Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora, Centro Regional de Educación Normal <i>“La formación de docentes para la educación rural”</i></p>
17:00-17:20	Preguntas y comentarios con respecto a la Mesa
17:20-18:20	<p>Presentación del libro <i>“Educación rural: experiencias y propuestas de mejora”</i> Comentarista: Dora Ruiz Galindo</p>

	<p>Centro Educacional Tanesque A.C. Participan los coautores: Juan David González Fraga Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241 Diego Juárez Bolaños Universidad Iberoamericana</p>
<p>VIERNES 14 DE OCTUBRE Sede: Universidad Iberoamericana Auditorio Crescencio Ballesteros • Auditorio de la Biblioteca</p>	
<p>10:00 -10:40 horas Auditorio Crescencio Ballesteros</p>	<p>Conferencia Alicia Civera DIE- CINVESTAV <i>“Escuela, Estado y comunidad: la educación rural postrevolucionaria”</i></p>
<p>11:00-13:30 Auditorio Crescencio Ballesteros</p>	<p>MESA 2: POLÍTICAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS A LOS HABITANTES DE LOS ESPACIOS RURALES</p>
<p>11:00-11:20</p>	<p>Sandra Cecilia Guzmán Mora Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato <i>“La importancia de la participación de los padres de familia en un preescolar unitario”</i></p>
<p>11:20-11:40</p>	<p>José Alejandro Morales Soto Universidad Autónoma de Chiapas <i>“Formación profesional e implementación del Programa Escuelas de Tiempo Completo”</i></p>
<p>11:40-12:00</p>	<p>Horacio Echavarría González Centro de Estudios Multidisciplinarios en Investigación Intercultural, Chihuahua <i>“La telesecundaria: ¿Es una opción real de estudio para las Comunidades indígenas de Chihuahua?”</i></p>
<p>12:00-12:20</p>	<p>Susana López Espinosa Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México Carlos Reyes Torres Universidad Autónoma del Estado de México <i>“El sentido de la secundaria técnica agropecuaria en las comunidades de hoy”</i></p>
<p>12:20-12:40</p>	<p>Steffanía Quezada Mora Universidad Iberoamericana- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Julio César Hernández Costeño Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación <i>“Bachilleratos en espacios rurales y tránsito a la educación superior”</i></p>
<p>12:40-13:00</p>	<p>Patricia Ames Pontificia Universidad Católica del Perú</p>

	<i>“¿Son las nuevas tecnologías una solución para la educación rural?: La experiencia OLPC en el Perú y su impacto en las escuelas rurales”</i>
13:00-13:30	Preguntas y comentarios con respecto a la Mesa
11:00-13:30 Auditorio de la Biblioteca	2ª parte de la MESA 3: FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y CONTINUA PARA LA EDUCACIÓN RURAL
11:00-11:20	Karina Araceli Flores Cordero DIE-Cinvestav <i>“Las prácticas del normalista rural en la Escuela Regional Campesina de Ayotzinapa como estrategia de acercamiento a las comunidades, 1937-1938”</i>
11:20-11:40	María Magdalena Morales Rodríguez Escuela Normal Rural “Miguel Hidalgo”, Atequiza, Jalisco <i>“La formación específica de los futuros maestros rurales: una tarea pendiente”</i>
11:40-12:00	Amanda Cano Ruíz Alfonso Javier Bustamante Santos Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique Rébsamen”, Xalapa <i>“Formación inicial para la telesecundaria de contexto indígena”</i>
12:00-12:20	Felix Berrouet Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia <i>“Formación de maestros: educación para la paz y la ciudadanía en Colombia”</i>
12:20-12:40	Dulce María López González Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, USAER <i>“Neurociencia educativa aplicada al aula rural”</i>
12:40-13:00	Holda María Espino Rosendo Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique Rébsamen”, Xalapa <i>“Profesores principiantes de telesecundaria: Indicios del conocimiento construido sobre los adolescentes”</i>
13:00-13:30	Preguntas y comentarios con respecto a la Mesa
13:30 a 15:00	Receso Comida
15:00-17:40 Auditorio Crescencio Ballesteros	MESA 4: PRÁCTICAS Y SABERES DOCENTES EN EL MEDIO RURAL
15:00-15:20	Margarita Ramírez David Block DIE-Cinvestav <i>“Estrategias docentes en un aula unitaria”</i>
15:20-15:40	Lucila Galván Mora Investigadora independiente Lydia Espinosa Gerónimo Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique Rébsamen”, Xalapa

	<i>"El grupo multigrado: prioridades educativas y atención a la diversidad"</i>
15:40-16:00	Cinthia Paola Pinto Marín Yenssi Durán Soberanis Erika del Rosario Díaz Marín Instituto Universitario Puebla, Tenosique, Tabasco <i>"Una visión pertinente hacia las prácticas educativas bajo la perspectiva de un docente rural"</i>
16:00-16:20	Steffanía Quezada Mora Universidad Iberoamericana- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Julio César Hernández Costeño Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación <i>"Las prácticas pedagógicas en preescolares rurales"</i>
16:20-16:40	Abimael Cerecero Álvarez Universidad Autónoma de Coahuila <i>"Enseñar historia en la escuela comunitaria"</i>
16:40-17:00	Carmina Angélica Sánchez Pérez Universidad de Barcelona <i>"La escuela rural virtual: construcción de una comunidad de aprendizaje en un espacio virtual"</i>
17:00-17:20	Ingrid Susana Gutiérrez Pavón <i>"La transformación de la práctica docente en multigrado a partir de la planeación flexible por proyectos"</i> Primaria Ignacio Allende, Soledad de Doblado, Veracruz
17:20-17:40	Preguntas y comentarios con respecto a la Mesa
15:00-17:40 Auditorio de la Biblioteca	MESA 5: PROCESOS DE APRENDIZAJE EN ESCUELAS DE CONTEXTOS RURALES
15:00-15:20	Laura Reséndiz David Block DIE-Cinvestav <i>"Riqueza de recursos docentes en una clase de resolución de problemas con alumnos de los seis grados de primaria"</i>
15:20-15:40	Jacobo Alvarado García Escuela Primaria Rural "Libertad" de San Antonio Nduayaco, Apoala, Nochixtlán, Oaxaca <i>"ndidá lameku, los enmascarados"</i>
15:40-16:00	Ana Karina Sánchez Durán Luz María Andrade Cortés Universidad Autónoma de Chapingo <i>"Experiencias del XIV Encuentro Nacional de Escuelas Campesinas"</i>
16:00-16:20	Leticia Guadalupe Navarro Moreno Universidad del Papaloapan, Tuxtepec, Oaxaca

	<i>“La ciencia y su enseñanza en primarias rurales de Oaxaca”</i>
16:20-16:40	<p>Pilar Abós Olivares Universidad de Zaragoza</p> <p>Concepción Torres Sabaté Universitat Rovira i Virgili, España</p> <p>Joan Fuguet Busquets Universitat Rovira i Virgili, España</p> <i>“Aprendizaje y escuela rural: la visión del alumnado”</i>
16:40-17:00	<p>Nayeli Escobar Mercado Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato</p> <i>“Evaluación de aprendizajes en telesecundaria rural”</i>
17:00-17:20	<p>Diana Violeta Solares Pineda Universidad Autónoma de Querétaro</p> <i>“Enseñar y aprender a interpretar y producir números en un campo de cultivo”</i>
17:20-17:40	Preguntas y comentarios con respecto a la Mesa