



NOV 2009

## ¡VAMOS A DIALOGAR PARA JUNTOS CONSTRUIR! La Asamblea Escolar en la escuela multigrado<sup>1</sup>

Profra. Berenice Ortiz Elízalde.  
bereortize@yahoo.com.mx

Son las 12:30 del día viernes, este es un momento especial: poco a poco los alumnos de primero a sexto grado, que integran mi grupo, acomodan los asientos para formar un círculo y van tomando sus lugares, todos se preparan para iniciar la Asamblea Escolar<sup>2</sup>. Gaby, una niña de 6° que al inicio del ciclo resultó electa como secretaria de la Asamblea escribe en el pizarrón los puntos que los demás miembros del grupo proponen tratar durante esta sesión.

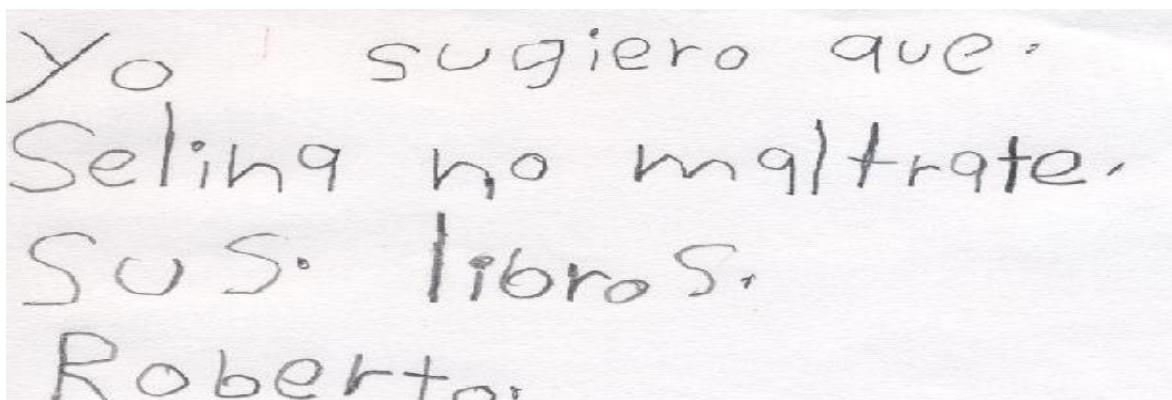


Eduardo de 5° es el presidente y por tanto es quien da inicio formal a la actividad, diciendo. –*Compañeros, se inicia la sesión del día de hoy, primero Gaby*

<sup>1</sup> Experiencia desarrollada en la Escuela Primaria Unitaria “Juan Escutia”, de la comunidad de Totoapita “La Herradura”, en el municipio de Acatlán, Estado de Hidalgo, en el ciclo escolar 2007-2008

<sup>2</sup> Técnica Freinet, sugerencia incluida en la Propuesta Educativa Multigrado 2005, México, SEP, pp.41-43

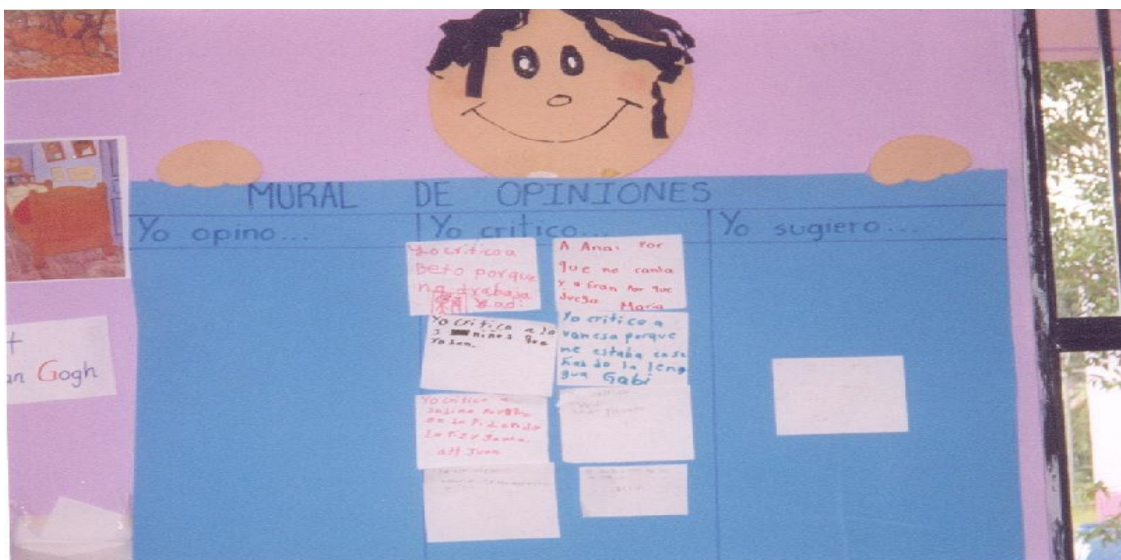
va a leer los comentarios que cada uno ha escrito en el mural de opiniones– Ella interviene y comienza la lectura –*El primer mensaje dice: “Yo sugiero que Selina no maltrate sus libros. Roberto”*– Se solicita la participación del alumno que escribió la nota, Beto, de 2º grado, explica que él escribió eso porque ha visto que Selina no es cuidadosa con la forma en que trata a sus libros, indica –*A veces los raya o los jala de las hojas-* Selina pide la palabra al presidente de la Asamblea, se nota apenada por la situación, acepta que algunas ocasiones no es cuidadosa con sus libros y haciendo caso a la sugerencia de Roberto se compromete a tratar bien sus materiales de trabajo. Algunos otros niños piden la palabra para hacer comentarios a Selina respecto al por qué es importante cuidar los libros –*Ellos nos ayudan a aprender, por eso debemos quererlos-*.



Yo sugiero que  
Selina no maltrate  
sus libros.  
Roberto.

Después Gaby continúa leyendo otros mensajes que a lo largo de la semana se han acumulado en el “Mural de opiniones”, algunos son críticas hacia compañeros que no han tenido buena conducta o que de alguna manera afectan el trabajo, haciendo ruido o interrumpiendo las labores de los demás. Cada una de las críticas, sugerencias u opiniones es leída en la Asamblea, se solicita la intervención de quien la escribió para que explique la causa de su comentario y también del o los involucrados para que manifiesten su posición al respecto; así, en un ambiente de respeto, alumnos y maestra, como miembros de la Asamblea, planteamos posibles alternativas para dar solución a las problemáticas que se

presentan, y votamos por la que nos parece más viable, es así como llegamos a acuerdos y entonces la secretaria toma nota de ellos.



El siguiente punto a tratar es el informe de las comisiones (Registro de asistencia, rincones de trabajo, biblioteca y cuidado de la naturaleza e higiene); los alumnos dan cuenta de las actividades realizadas durante el mes y comentan algunos proyectos que han planeado para cumplir con las responsabilidades de su comisión, entre ellos: Traer más artículos para los rincones de trabajo, tener listos los materiales necesarios para el registro de asistencia, restaurar los libros que se han maltratado, vigilar que los equipos encargados de los árboles los rieguen regularmente para que no se sequen.

Como punto final en el orden del día, iniciamos el diálogo respecto a la cristalización de un proyecto que hemos venido trabajando en la escuela, la divulgación de las producciones escritas de los niños a través de una publicación bimestral; el objetivo es que durante la Asamblea acordemos el diseño de la portada del primer número, el título que llevará la publicación y la estrategia de distribución de la misma, dentro y fuera de la comunidad. Este es un proyecto que entusiasma mucho a los niños, el hecho de visualizarse como escritores y autores de diferentes textos, con el poder creativo de narrar a través de la escritura sus vivencias y sueños, les hace ver que lo que escriben los puede comunicar con

otros sin importar lo lejos o cerca que se encuentren. Es por ello que al abordar este punto dentro de la Asamblea las participaciones no se hacen esperar, una a una comienzan a levantarse las manos pidiendo la palabra. Eduardo da la oportunidad de hablar a cada uno respetando los turnos de participación.

María, de 4º grado, propone que al terminar de organizar la publicación se reparta a cada uno de los niños un número determinado de ejemplares para que los distribuyan con sus familiares y menciona que incluso los podríamos mandar a nuestros amigos por carta o a los familiares que están en Estados Unidos. Todos aceptamos la propuesta. David quien está en 5º grado sugiere que podríamos fijar un costo a la publicación y así recuperar el dinero invertido en los materiales, para después volver a comprar hojas y tinta para la impresora, pues luego lo necesitaremos para las demás publicaciones. A todos nos parece buena idea, así que la apoyamos. Eduardo agrega que si la venta de la publicación resulta exitosa tendremos más dinero para otras cosas, como arreglar las lámparas que están descompuestas o adquirir materiales que hagan falta en la escuela.

Lo que los niños proponen es muy interesante y el hecho que surja de ellos la iniciativa para realizar las actividades lo hace aún más valioso. Tengo algo que decir, por eso pido la palabra a Lalo y ésta me es concedida, comento *–Me parecen muy buenas sus ideas, pero considero que si la publicación se lleva a la venta es necesario que elijamos a un tesorero o tesorera que tenga el control de los recursos y así garantizar que las cuentas sean claras para que después no existan problemas–* Los niños están de acuerdo y comentan que quien cumpla con esa función debe ser alguien muy responsable que no se vaya a gastar el dinero en dulces o en cosas distintas a lo que se determine en las asambleas. Mediante una votación acordamos que la indicada para llevar dicho control es Gaby, pues siempre ha demostrado dedicación y responsabilidad en lo que hace.

En lo que respecta al nombre de la publicación se proponen varios, entre ellos: El libro de la escuela “Juan Escutia”, La rosa de los niños, El grillo, Textos

de niños y La flor de cuentos, anécdotas y poemas, este último es el que obtiene mayor número de votos y por lo tanto el que se asignará a la compilación. También se presentaron diversos dibujos como propuesta para la portada, resultando los favoritos del grupo los realizados por Roberto, de 2° y el de Gabriela, de 6°.

Los puntos establecidos en el orden del día se han agotado, por lo tanto el presidente nos pregunta *-¿Hay algún otro asunto que tratar?*, pero como no es así da por concluida la sesión, es de esta manera como termina la Asamblea.

A través del relato anterior se busca describir qué ocurre dentro de la Asamblea Escolar, la forma en que intervenimos cada uno de los participantes aportando sugerencias, recomendaciones y opiniones respecto a los temas que se abordan; pero, ¿cuál fue el proceso que se siguió para conformar la Asamblea y establecerla como una actividad permanente en el grupo?

### ***Así inicia la historia...***

#### ***Organización de la Asamblea Escolar.***

A mediados del pasado ciclo escolar comenzamos a trabajar la Asamblea Escolar en nuestra escuela unitaria, en un grupo integrado por 17 alumnos de entre 6 y 13 años de edad, quienes se encuentran distribuidos en los seis grados de primaria.

El objetivo inicial fue abrir un espacio en el cual los niños expresaran sus opiniones de manera ordenada, pidiendo turno para hablar y escuchar a sus compañeros. Durante los primeros encuentros de la asamblea me correspondió coordinar las participaciones e invitar a los niños a expresar su sentir respecto a las actividades realizadas en el aula o acerca de las problemáticas presentadas en la convivencia diaria. Con el paso del tiempo y ya que los alumnos estaban familiarizados con la actividad, les expliqué que ahora ellos serían los encargados

de coordinar las asambleas, por lo que era necesario elegir, de entre el grupo, a un presidente, escrutador y secretario, quienes tendrían las siguientes funciones:

- ❖ **Presidente:** Dar inicio y cierre a las sesiones de la Asamblea, coordinar las participaciones otorgando la palabra a sus compañeros.
- ❖ **Secretario:** Encargado de escribir la orden del día correspondiente a cada Asamblea, leer los comentarios vertidos en el mural de opiniones y registrar por escrito los acuerdos a los que llega el grupo.
- ❖ **Escrutador:** Su función es contabilizar los votos emitidos por los miembros de la Asamblea cuando es necesario llevar diferentes propuestas a votación.

Con el establecimiento del comité se dio mayor formalidad a la Asamblea, los niños eligieron por medio de votación a los compañeros que asumirían cada uno de los cargos antes mencionados. Además, se integraron comisiones a las que los alumnos se integraron de forma voluntaria:

- **Comisión de Biblioteca Escolar y de Aula;** cuyos miembros coordinan el préstamo de libros a domicilio, vigilan que estos sean devueltos a tiempo, revisan que los libros estén organizados en los espacios correspondientes y supervisan el buen uso de los materiales.
- **Comisión de Rincones de Trabajo:** Encargados de realizar el préstamo o distribución de los materiales integrados en estos espacios (arte, tiendita, juegos), mantener ordenados los rincones y vigilar que cuando los compañeros desocupen los materiales vuelvan a depositarlos en el sitio correspondiente.

- Comisión de Registro de Asistencia: Su función consiste en estar pendiente de que existan los materiales necesarios (tarjetas, plumones, cinta adhesiva) para que los integrantes del grupo puedan realizar su registro en la lista de asistencia y al finalizar la semana retirar los registros realizados para dejar libre nuevamente el espacio, apuntar el mes y los días de la siguiente semana a registrar.
- Comisión de Cuidado de la Naturaleza e Higiene: Su labor consiste en supervisar que los responsables de cada árbol y del prado le den los cuidados necesarios, además observan que la basura se deposite en los contenedores y no en el piso.

Es importante destacar que cada comisión está integrada por alumnos de diferentes grados y cada uno de los niños y niñas tiene ciertas responsabilidades que cumplir de acuerdo a su edad.

Durante las Asambleas participan todos los alumnos, desde los más pequeños hasta los mayores porque todos tienen cosas importantes que decir, en este espacio se habla y se escucha, se presentan opiniones, desacuerdos, quejas, sugerencias para mejorar el trabajo o ideas para organizar algún evento, cada uno tiene la posibilidad de expresarse y darnos a conocer sus puntos de vista desde su personal manera de interpretar el mundo y eso es lo valioso porque a través de ese intercambio nos reconocemos, sabemos lo que piensan y sienten los otros y lo que pensamos y sentimos nosotros mismos.

La Asamblea es un espacio de construcción, de solución y de organización, pues con la participación de todos vamos tomando acuerdos que nos permiten mejorar desde la colectividad del grupo. Lo interesante es que la solución a las problemáticas proviene de todos, deja de ser una imposición, pues surge del acuerdo general.

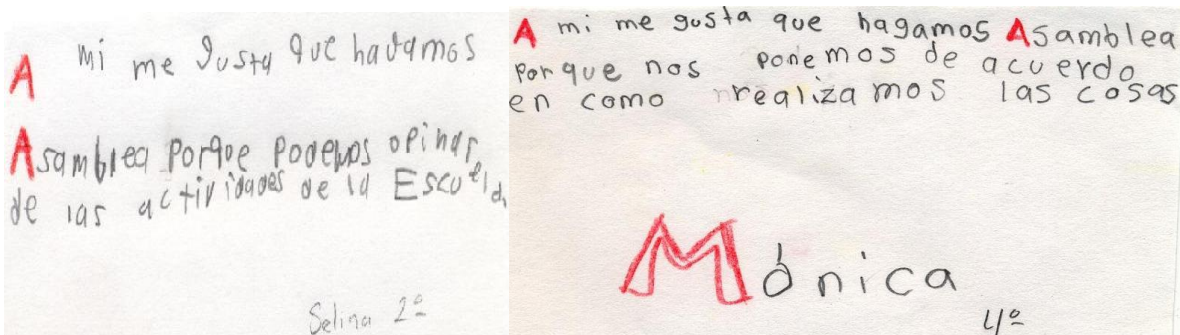
## Y yo ¿Qué hago?

### ***Función del docente dentro de la Asamblea.***

Al estar organizado ya el comité de la Asamblea me integré como miembro del grupo, con los mismos derechos y obligaciones, con el conocimiento de que para poder participar debo pedir la palabra y esperar que me sea concedida, con la posibilidad de aportar sugerencias y desde mi sitio propiciar que el clima de la reunión invite a los niños a expresarse con libertad y respeto.

### ***La Asamblea Escolar vista desde los ojos de los niños.***

#### ***Por qué los niños y niñas consideran importante la Asamblea Escolar***



## Y la Asamblea Escolar ¿Para qué?

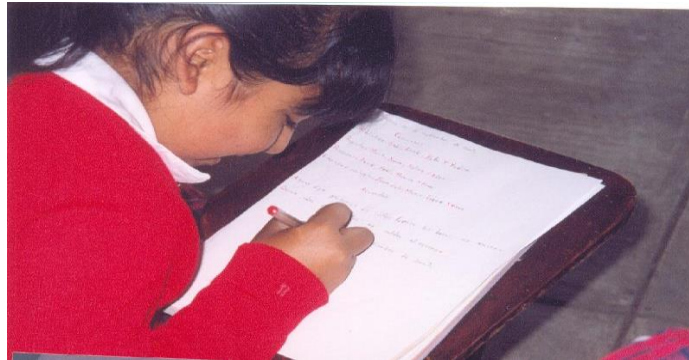
### ***Importancia de la Asamblea Escolar en el aula. Beneficios que aporta.***

La asamblea escolar es un espacio que permite a los alumnos identificar la utilidad de la expresión oral como medio efectivo en la solución de conflictos, los niños aprenden a través de la práctica que es primordial al momento de entablar una conversación saber hablar y escuchar con respeto lo que los otros nos quieren decir, se ponen en juego valores como la tolerancia, la empatía, la solidaridad, la democracia al momento de realizar acuerdos por medio del consenso, la responsabilidad cuando se asumen las consecuencias de los propios actos y cuando se realiza lo que a cada uno corresponde para el buen funcionamiento del grupo.



En la asamblea escolar hay apertura a las ideas, al reconocimiento de que lo que hacemos con la colaboración de todos es mucho mejor, porque bien dice el dicho muchas cabezas piensan más que una.

Además, este espacio de expresión va más allá del lenguaje hablado y nos remite a la escritura, en el registro de acuerdos, pero también cuando los niños de todos los grados incluyendo a los de primero toman un papel y buscan apoyo de sus compañeros mayores o de la maestra para escribir sus sugerencias, opiniones y críticas en el mural de opiniones, los niños están escribiendo con un sentido real y funcional de la escritura, comunicar a otros lo que piensan.



La Asamblea Escolar permite también el desarrollo de la autonomía y el autocontrol de los alumnos, pues estos aprenden a regular sus conductas y a manejar y expresar adecuadamente sus emociones, a tomar la iniciativa al momento de realizar actividades y a comprender que la diversidad nos enriquece.

Esto es sólo el inicio, pero estoy segura que a partir de ahora los niños están desarrollando una nueva visión acerca del mundo, un mundo en el que la pasividad no está permitida y en donde es indispensable ser crítico respecto a lo que sucede a nuestro alrededor, pero al mismo tiempo proponer soluciones que nos lleven a mejorar nuestra convivencia y construir un mundo mejor. Quizá falta mucho por hacer pero tenemos la certeza de que el primer paso nos marca el rumbo para emprender un largo camino que nos llevará a descubrir nuevas formas de relacionarnos, un camino que nos conduzca a la libertad.