

**Sistema Estatal de Telesecundaria (SETEL)**

**Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER)**

**Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo (CIIDE)**

---



**11 y 12 de noviembre de 2021**  
**Modalidad virtual**





---

# PRESENTACIÓN

En el **Centenario de la Secretaría de Educación Pública** y en el marco del **40 aniversario** del establecimiento del **Sistema Estatal de Telesecundaria en el estado de Durango** se celebra el **Encuentro Regional sobre Educación en Territorios Rurales**, como parte de un proyecto nacional para el conocimiento de la situación de la educación rural en nuestro país, encuadrado en la preparación del **Congreso Mundial "Educación en Territorios Rurales/Educación do campo"** a realizarse en la ciudad de **Barcelona, España** en el año 2022.

El encuentro es un espacio para compartir resultados de trabajos de investigación, experiencias educativas y atención y/o generación de políticas públicas relacionadas con el desarrollo de la educación rural, específicamente la educación telesecundaria. Está dirigido a docentes y directivos de escuelas telesecundarias, investigadores sobre educación telesecundaria, investigadores y profesores de formación inicial y permanente sobre educación telesecundaria, estudiantes de posgrado e integrantes de la administración pública interesados en la educación telesecundaria.

El desarrollo de este encuentro será en modalidad virtual y la cobertura está planeada para participantes de telesecundaria de cualquier estado del país.

El evento se desarrollará usando la plataforma Zoom y será gratuito.

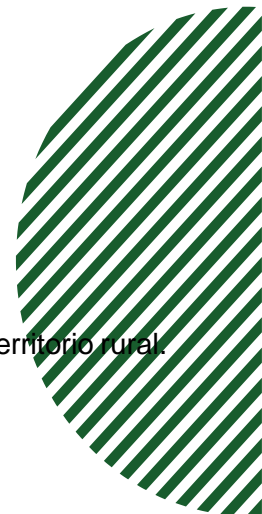
## OBJETIVO

- Conocer y analizar la situación de la educación rural en el contexto de las telesecundarias en la Región Norte del país.
  - ⇒ Incorporar propuestas específicas para su difusión en el **Congreso Mundial "Educación en Territorios Rurales/Educación do campo"** a realizarse en la ciudad de **Barcelona, España**, en 2022.
  - ⇒ Obtener un panorama general de la operación de las telesecundarias en el estado.
  - ⇒ Generar estrategias para fortalecer las escuelas rurales en el estado.

Proponer elementos para fortalecer las políticas públicas con que se operan las escuelas rurales en el norte del país

---

# TEMÁTICAS Y MODALIDADES

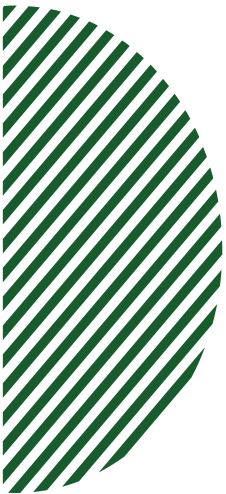


## **I. Temáticas:**

1. Currículum y rol docente con una mirada territorial.
  - ⇒ Procesos de formación inicial y continua de profesores que se desempeñan en el territorio rural.
  - ⇒ Condiciones de trabajo bajo las cuales realizan su labor.
  - ⇒ Modelo curricular y gestión escolar.
2. Vinculación con la comunidad de las escuelas existentes en territorios rurales.
  - ⇒ Relación de las escuelas con el desarrollo comunitario de los territorios rurales.
  - ⇒ Experiencias de involucramiento de las familias en las actividades de la escuela rural.
  - ⇒ Programas especiales para escuelas rurales enfocados al desarrollo de acciones de apoyo a prácticas agroecológicas aplicables a la escuela.
  - ⇒ Programas específicos para escuelas del campo, que sean promotores de la juventud campesina.
  - ⇒ Construcción y participación de los movimientos sociales, sindicales y educativos para la construcción de la educación en los territorios rurales.
3. Infraestructura y equipamiento en territorios rurales.
  - ⇒ Condiciones de infraestructura bajo las que operan las escuelas rurales.
  - ⇒ Política/estrategias para el desarrollo y manutención de la infraestructura de las escuelas rurales.
  - ⇒ Desarrollo de conexión a internet y dotación de TIC.
  - ⇒ Georreferenciación de las escuelas rurales.
  - ⇒ Diseño de la edificación escolar para el caso particular de las escuelas rurales.
4. Didáctica y organización de las escuelas rurales y sus prácticas.
  - ⇒ Especificidades de las escuelas multigrado.
  - ⇒ Especificidades de las escuelas de la región indígena.
  - ⇒ Especificidades de las escuelas inclusivas.
  - ⇒ Organización de las estrategias de enseñanza.
  - ⇒ Evaluación del aprendizaje.
  - ⇒ Gestión del tiempo.
  - ⇒ Agrupamiento del estudiantado.
  - ⇒ Proyectos de intervención.
  - ⇒ Potencial y/o dificultades para el desarrollo de la práctica docente.

## **II. Modalidades de participación:**

1. Conversatorio de expertos en los siguientes tópicos:
  - a) Formación de docentes de telesecundaria
  - b) Estrategias de enseñanza en contextos diversos (multigrado, indígena).
  - c) Estrategias de enseñanza en telesecundaria durante la pandemia.



2. Presentación de Carteles: abierta a estudiantes de posgrado, a docentes con experiencia en investigación y a docentes con experiencia en prácticas innovadoras. Para ser seleccionados, los interesados enviarán su Cartel acompañado de un resumen de 500 palabras y un video de cinco a diez minutos en donde explique el Cartel.
3. Exhibición de videos: abierta a docentes de telesecundaria con experiencias educativas que hayan trascendido. Para ser seleccionados, los interesados enviarán un video de cinco minutos acompañado de una reseña de 1000 palabras.
4. Mesas de diálogo: abierta a docentes y directivos de escuelas telesecundarias, estudiantes posgrado u otros actores educativos. Para ser seleccionados, los interesados deberán explicar cuál es su experiencia y en cuál de las temáticas desea participar.

Durango, Dgo., 17 de septiembre de 2021

#### **Coordinadores:**

**Ing. Ángel Ricardo Flores Espinoza** - Sistema Estatal de Telesecundaria

**Dra. Concepción del Socorro Medrano Mireles** - CIIDE

**Dr. Juan Galindo Flores** - Red Temática de Investigación de Educación Rural