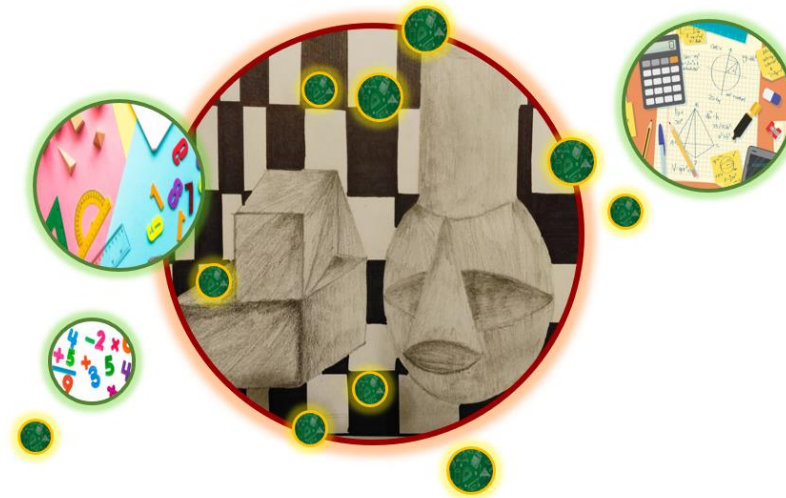


DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Matemáticas



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el primer ciclo (primero y segundo grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: Exploración y comprensión del entorno natural y social, Lengua materna. Español y Pensamiento matemático, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes a través de la educación a distancia.

La Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal, además de la Oficina de Proyectos Estratégicos, ha compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado como base en el Plan y Programas de Estudio vigente para el primer ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos) de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen, pero siempre considerando para su tratamiento el enfoque correspondiente a cada asignatura dentro del programa de estudio. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor. Sin embargo; promueve la interacción entre los alumnos y los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado.

Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	Números hasta el 10	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 10.
2	“Aprendemos todos a contar”	Lee, escribe y ordena números naturales.
3	“Cuenta cuantos hay ”	Lee, escribe y ordena números naturales
4	¿Vamos a iniciar a sumar?	Resuelve problemas de suma con números naturales menores a 100.
5	¡Vamos a la fiesta!	Resuelve problemas de suma con números naturales menores que 100.
6	Vamos a continuar sumando	Resuelve problemas de suma con números naturales menores que 100.
7	Cuenta cuantos objetos quedan	Resuelve problemas de suma con números naturales menores que 100.
8	Aprendamos a poner y quitar objetos.	Resuelve problemas de suma (+) y resta (-) con números naturales menores que 100.
9	“Figuras y cuerpos geométricos”	Construye configuraciones, utilizando figuras geométricas.
10	“Figuras a mi alrededor”	Construye y describe figura y cuerpos geométricos.
11	“Objetos y peces para contar”	Recolecta datos y hace registros personales.
12	“Encuestando ando”	Recolecta, registra y lee datos en tablas.
13	“Ordenando sucesos”	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.
14	“Organizando mi tiempo”	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
15	“Corto o largo”	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.
16	“¿Con qué puedo medir?”	Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.
17	¡A medir el tiempo!	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
18	¡Midamos con originalidad!	Estima, mide, compara y ordena distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente.
19	¡A medir capacidad con objetos!	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.
20	¡Multipliquemos alimentos!	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Números hasta el 10

Lee con atención y anota en tu cuaderno las respuestas correctas, no olvides escribir el título de la ficha. Lo que no entiendas, pide ayuda a mamá, a papá o a otra persona.



Los números se usan para contar y ordenar objetos. El primero es número 1.

1. Cuenta las pelotas que hay en cada renglón y anota el número por cada renglón en tu cuaderno.



a)



f)



b)



g)



c)



h)



d)



i)



e)



j)

2. Cuenta los globos y anota los números en tu cuaderno.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



f) _____



g) _____



h) _____



i) _____



j) _____



k) _____

3. Escribe en tu cuaderno con letra cuántos niños hay en cada grupo.



RECUERDA

El nombre de los primeros diez números es:

1 = Uno, 2 = Dos, 3 = Tres, 4 = Cuatro, 5 = Cinco, 6 = Seis, 7 = Siete, 8 = Ocho, 9 = Nueve, 10 = Diez.

“Aprendemos todos a contar”

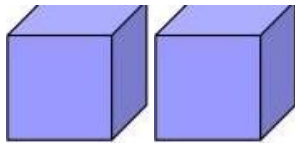
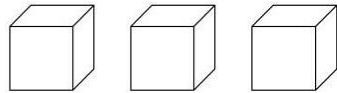
Lee con atención, escribe el título de la ficha y realiza los ejercicios y la respuesta correcta en tu cuaderno. Lo que no entiendas, pregunta a mamá, a papá o a otra persona que te apoye.



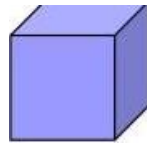
Los números se usan para contar los elementos de ciertos conjuntos y comenzamos con el número 1.

Escribe en tu cuaderno número de la pregunta y el inciso que tiene su respuesta correcta:

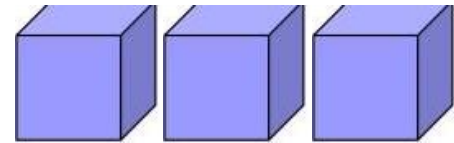
1. ¿En dónde hay 3 cubos?



a)



b)



c)

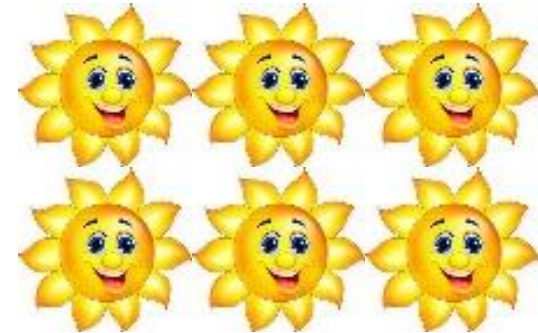
2. ¿Dónde hay más soles?



a)



b)



c)

3. ¿Dónde hay menos corazones?



a)



b)



c)

4. ¿Cuántos osos hay?



a) 7

b) 10

c) 8

5. ¿Dónde hay más flores?



a)



b)



c)

6. ¿Dónde hay menos carros?



a) 12



b) 6

7. ¿Cuántos sombreros hay en cada conjunto?



a)

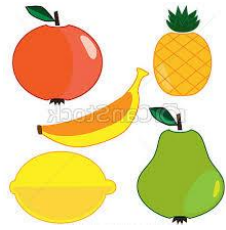


b)

“Cuenta cuantos hay ”

Lee con atención y en tu cuaderno anota el título de la ficha y realiza los ejercicios. Lo que no entiendas, pregunta a mamá, a papá y escribe la respuesta correcta.

1. Escribe en tu cuaderno el número que corresponde a cada colección de frutas en cada inciso:



a) Cinco = _____



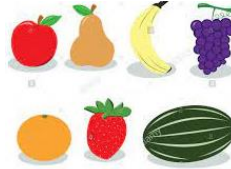
b) Cuatro = _____



c) Diez = _____



d) Tres = _____



e) Siete = _____



f) Dos = _____



g) Nueve = _____



h) Seis = _____

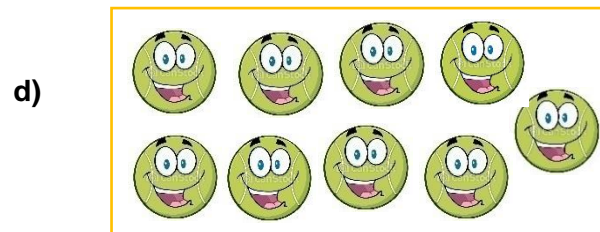
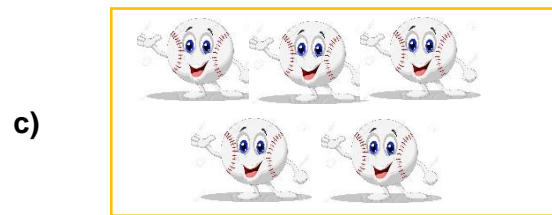


i) Ocho = _____



j) Uno = _____

2. Cuenta las siguientes colecciones de pelotas en cada inciso. Después en tu cuaderno, escribe cada inciso y a un lado anota el nombre del número que corresponda. Puedes ayudarte identificando los nombres que están a continuación.



Siete

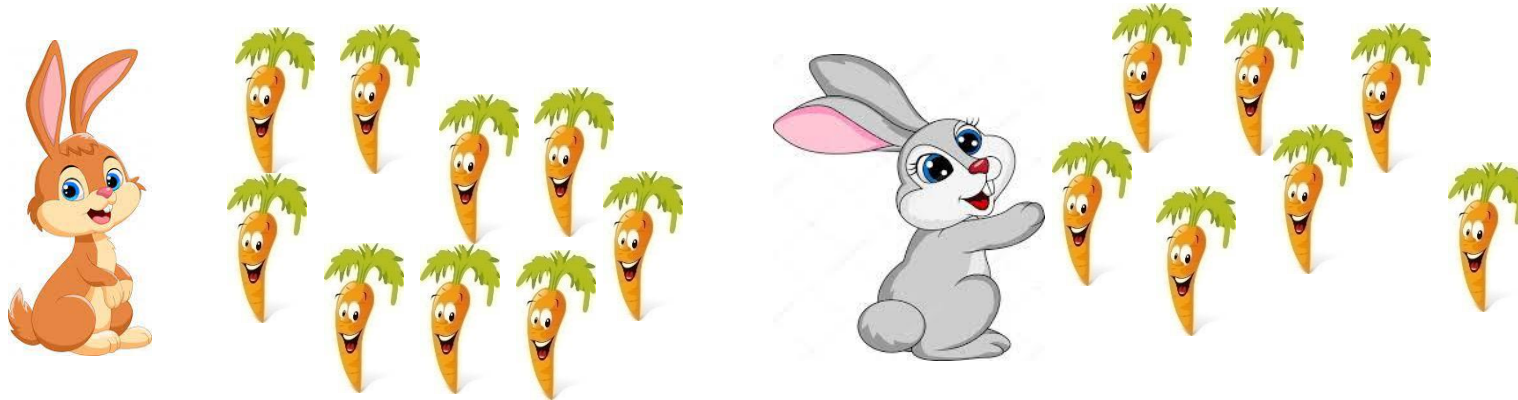
Ocho

Nueve

Diez

Cinco

3. Observa las colecciones de zanahorias y contesta en tu cuaderno cada pregunta:



- a) ¿Cuántas zanahorias comió cada conejo?
- b) ¿Qué conejo comió más zanahorias?

Puedes contar uno a uno los elementos de una colección:

RECUERDA



1= uno



2= dos



3= tres



4= cuatro



5= cinco



6= seis








7= siete

Hay 7 zanahorias

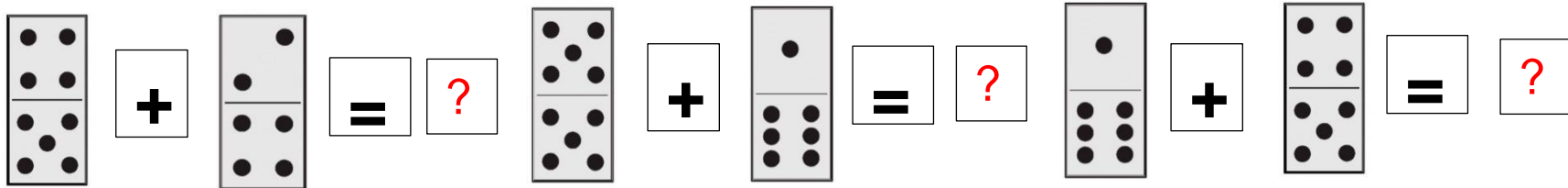
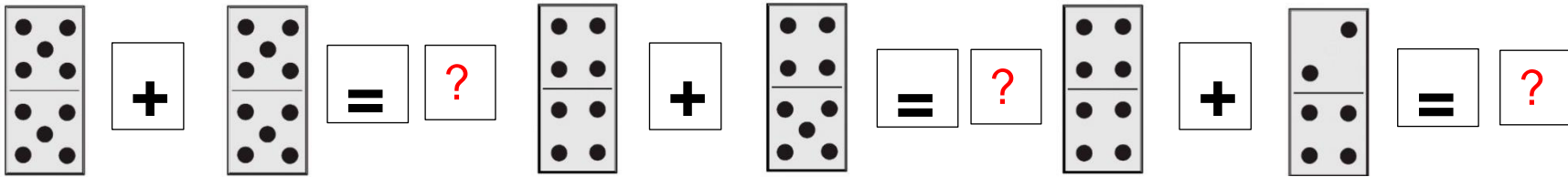
¿Vamos a iniciar a sumar?

Lee con atención y escribe en tu cuaderno el título de la ficha y la respuesta correcta de los siguientes ejercicios. Lo que no entiendas, pregunta a mamá, a papá o alguna otra persona.

1. Observa los siguientes conjuntos, cuenta y escribe el número que falta en tu cuaderno.


 $10 + 5 = ?$

 $9 + 2 = ?$

 $8 + 4 = ?$

 $6 + 7 = ?$

 $7 + 7 = ?$

2. Cuenta los puntos que tiene cada ficha y escribe en tu cuaderno la respuesta correcta.



3. Observa los siguientes conjuntos, cuenta y escribe en tu cuaderno la respuesta.

a) ¿Cuántos anillos hay en total?



d) ¿Cuántos libros hay?



b) ¿Cuántas flores hay?



e) ¿Cuántos gusanitos hay en total?



¡Vamos a la fiesta!

Lee con atención y escribe en tu cuaderno el título de la ficha y la respuesta correcta de los siguientes ejercicios. Lo que no entiendas, pregunta a mamá, a papá o alguna otra persona.

1. Tito fue a una fiesta y le pasaron varias cosas. Lee cada problema y escribe en tu cuaderno la respuesta:

- a). Tenía 8 globos y su tío le compró otros 7.
¿Cuántos globos tiene Tito?
- b). Al jugar con sus amigos se le rompieron 5 globos.
¿Cuántos globos tiene ahora?
- c). Le regalo a su amigo Toño y ahora solo le quedan 7.
¿Cuántos globos le regaló a Toño?



2. Lee cada problema que se presentó en la fiesta y contesta en tu cuaderno:

- d) María tenía 9 dulces y Memo 10, ¿cuántos dulces tienen en total?
- e) Sara se comió 4 pastelillos, Susy 6 y Saúl 7, ¿cuántos pastelillos se comieron en total?
- f) A la fiesta de Lupe asistieron 20 niños y 10 niñas, ¿cuántos envoltos de dulces repartieron en total?
- g) La mamá de Rosa hizo aguas de sabor mango, fresa, maracuyá y repartió en la fiesta 10 de cada sabor, ¿cuántas aguas repartió en total?

Vamos a continuar sumando

Lee con atención y escribe en tu cuaderno el título de la ficha y la respuesta correcta de los siguientes ejercicios. Lo que no entiendas, pregunta a mamá, a papá o alguna otra persona.

1. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

a) En el rancho de mí papá hay 9 caballos en el corral, 7 comiendo en el establo, 5 bebiendo agua en el rio y 3 los prestó a su tío.

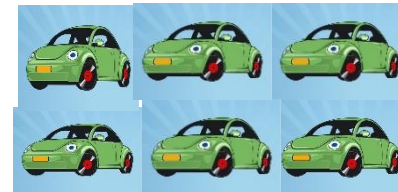
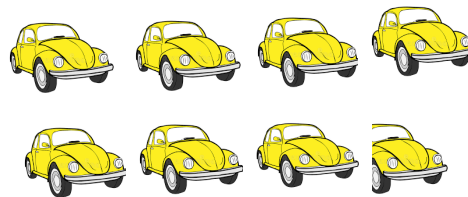
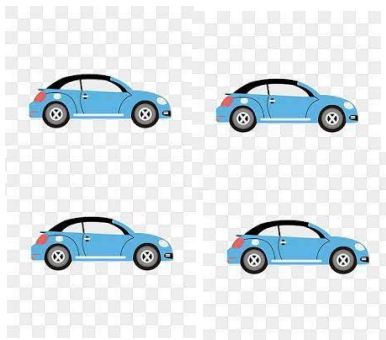
¿Cuántos caballos hay en total?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) René compró una colección de carros de carreras de diferentes colores.

¿Cuántos carros hay en total ?

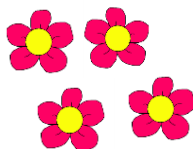


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

2. Dibuja en tu cuaderno los objetos que faltan para llegar al número de su cuadro



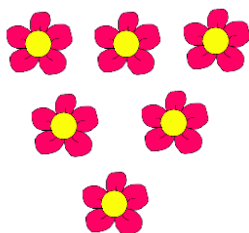
14



15

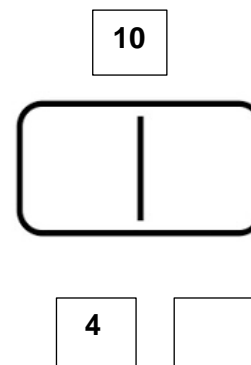
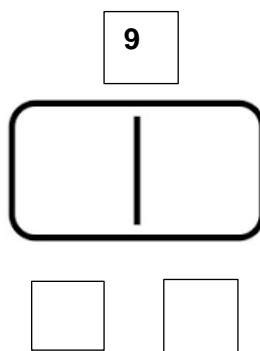
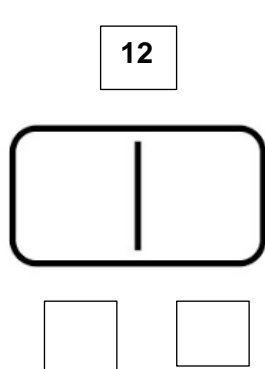


20



12



3. Dibuja en tu cuaderno las fichas de dominó y ponles el número de puntos que indica su cuadro superior. Recuerda, en cada lado de la ficha de dominó sólo puede haber 6 puntos como máximo. Debajo de cada ficha anota el número que usaste.





Cuenta cuantos objetos quedan

Lee con atención y anota en tu cuaderno el título de la ficha y realiza los ejercicios. Lo que no entiendas, pregunta a mamá, a papá o a otra persona que te pueda ayudar.



1. Resuelve los siguientes problemas, realiza las operaciones y el resultado en tu cuaderno.

a) Ana **tiene**  peras se come  ¿**Cuántas** peras le quedan?

— =

b) Beto compró  chocolates y le dio a su hermano  ¿Cuántos chocolates le quedan?

— =

c) María compró un ramo  de rosas y le regalo a su  amiga Lupe Cuántas flores le quedaron

— =

2. Lee los siguientes problemas en tu cuaderno escribe las operaciones y el resultado.

d) En el salón de clase hay 30 niños y 8 usan anteojos.

¿Cuántos niños no usan anteojos?



e) En un lago hay 29 patos, pero pasan un avión hace ruido y se van volando 14.

¿Cuántos patos quedan en el lago?



f) El papá de Tomás le compró una caja de 28 colores y perdió 15.

¿Cuántos colores le quedan a Tomás?



3. Resuelve en tu cuaderno las siguientes restas de dos cifras.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

RECUERDA

A la operación inversa de la suma, se le llama resta

Aprendamos a poner y quitar objetos.

Lee con atención y anota en tu cuaderno el título de la ficha y realiza los ejercicios en tu cuaderno y escribe la respuesta correcta. Lo que no entiendas, pregunta a mamá, a papá u a otra persona que te ayode.

1. Completa cada una de las oraciones y escribe en tu cuaderno el número faltante. Fíjate en las operaciones, pues pueden ayudarte.

a) Luis tiene 35 aviones y su tío le regaló ____ ahora tiene = 43.
 ¿Cuántos aviones más le regaló su tío?
 $35 + \underline{\quad} = 43$



b) El papá de María compró 15 manzanas y ____ peras = 23
 ¿Cuántas peras más compró el papá de María?
 $15 + \underline{\quad} = 23$

c) Pepe tiene 48 canicas y su hermano ____ = 54
 ¿Cuántas canicas más tiene el hermano de Pepe?
 $48 + \underline{\quad} = 54$



d) Lulú tiene 77 dulces y Lola tiene ____ = 83
 ¿Cuántos dulces más faltan para tener en total 83?
 $77 + \underline{\quad} = 83$

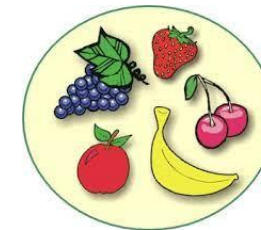


e) Ana tiene 17 pollitos y su mamá le compró ____ = 22
 ¿Cuántos pollitos le compró más su mamá?
 $17 + \underline{\quad} = 22$

2. Observa cada dibujo, ¿dónde hay menos objetos? Escribe la letra correcta en tu cuaderno.



e)



f)

Recuerda, ¿en dónde hay menos? Anótalo en tu cuaderno.



g)



h)



j)



k)

3. Lee los siguientes problemas y escribe la respuesta correcta en tu cuaderno.

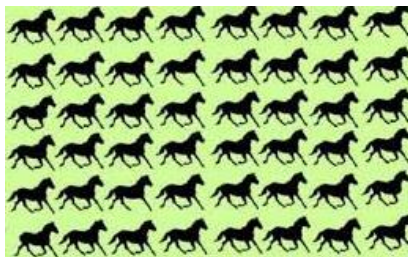


Mamá tiene 20 gallinas y le robaron 12. ¿Cuántas gallinas le quedaron a mamá?

$$20 - 12 = \underline{\quad}$$

m) En un tren viajan 62 personas y se bajan 31. ¿Cuántas personas se quedan en el tren?

$$62 - 31 = \underline{\quad}$$



En el rancho de mi papá hay 48 caballos y vendió 15. ¿Cuántos caballos le quedaron?

$$48 - 15 = \underline{\quad}$$

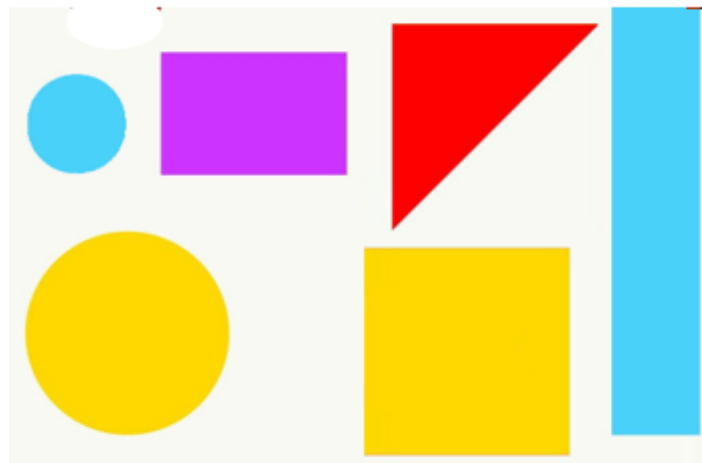
“Figuras y cuerpos geométricos”

Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

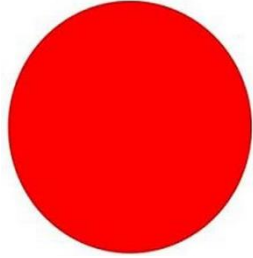
1. Dibuja en tu cuaderno la fachada de tu casa. Aquí tienes ejemplos de las fachadas que hicieron otras niñas y niños.



Identifica en tu alrededor círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos. Estos son algunos ejemplos de esas figuras:



2. Utiliza el dibujo de la fachada de tu casa que hiciste en tu cuaderno. Ilumina de rojo los círculos, naranja los triángulos, verde cuadrados y azul rectángulos.



Círculo



Triángulo

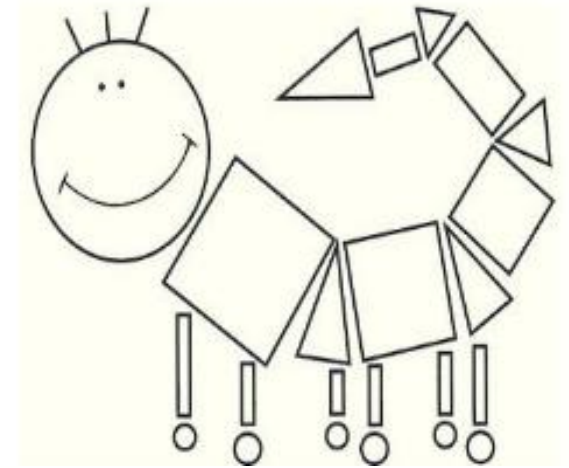
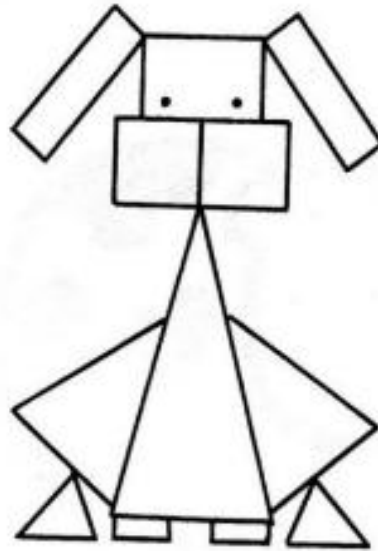
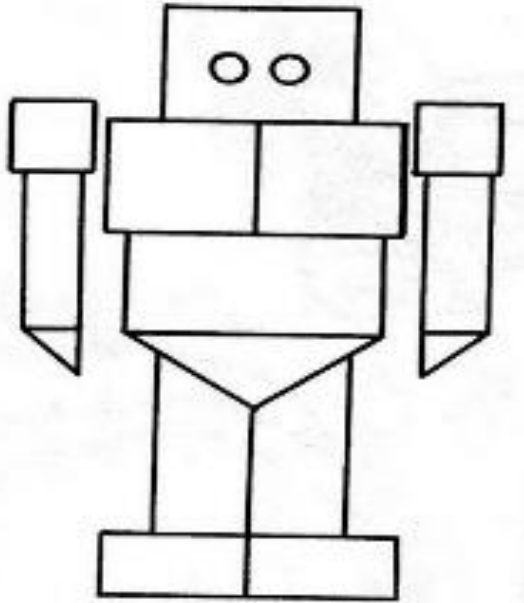


Cuadrado



Rectángulo

3. Observa el robot, el perro y el escorpión. En tu cuaderno anota el nombre de cada imagen y cuántas figuras geométricas tiene.

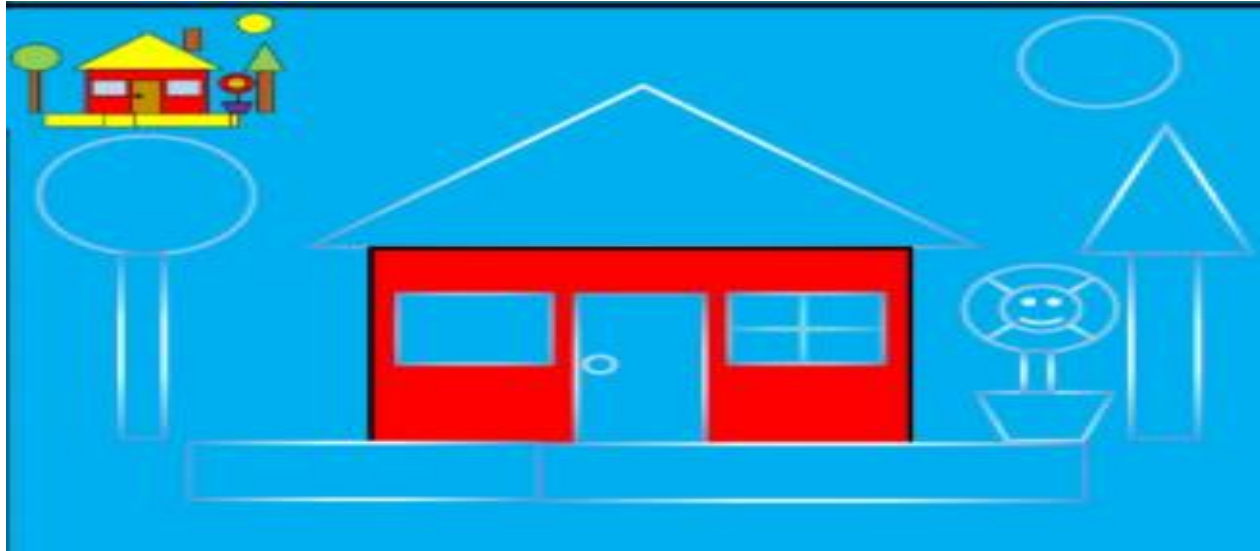


--	--	--

“Figuras a mi alrededor”

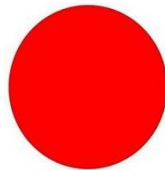
Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

1. Observa la siguiente imagen, identifica las piezas faltantes y describe en tu cuaderno lo que ves.



Dibuja en tu cuaderno las figuras geométricas que son las piezas faltantes de la descripción que realizaste.

RECUERDA



Círculo



Triángulo



Cuadrado







Rectángulo

2. Observa las siguientes imágenes.







Escribe en tu cuaderno cuantas figuras geométricas identificas en cada imagen. Puedes realizar tablas como las siguientes:

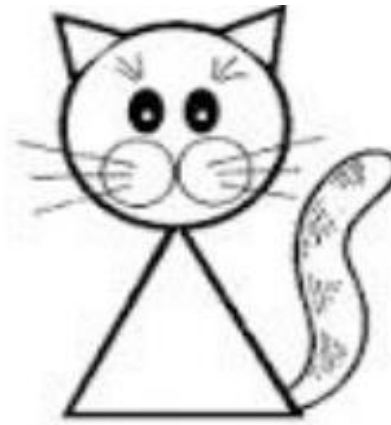
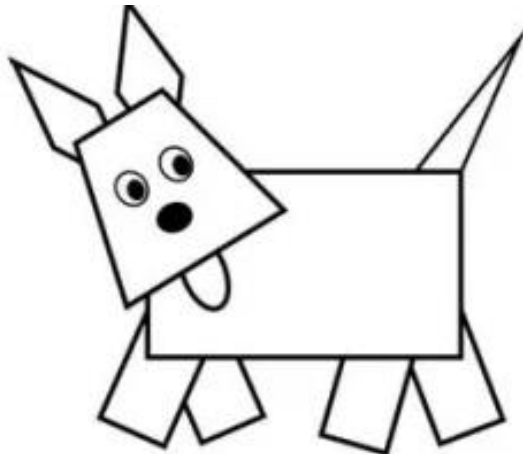
CARRO

BARCO

3. Escribe en tu cuaderno el nombre de las figuras geométricas que forman el perro y el gato siguientes.



“Objetos y peces para contar”





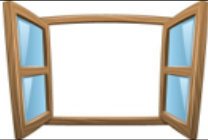

Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

1. Vas a contar cuántos objetos: sillas, platos, cacerolas, ventanas y peines hay en tu casa.

En tu cuaderno has un registro, por cada objeto que encuentres en tu casa harás la marca con una raya, como en el ejemplo



Si decides puedes utilizar como la siguiente tabla.

Objetos	Marcas
	
	
	
	
	
	

2. Observa con atención los siguientes animales marinos.



Registra en tu cuaderno el conteo de animales marinos, utilizando una raya por cada animal que identifiques y anota el total. Puedes utilizar una tabla como la siguiente:

Animales marinos		
Animal marino de	Conteo de marcas	Total
Color naranja		
Color rosa		
Color verde		
Color rojo		
Color azul		
Color gris		
Color lila		
2 colores		
3 colores		
4 colores		

3. Analiza los resultados de tu tabla. Contesta en tu cuaderno:

¿Qué animales marinos hay más?


¿Qué color de animal hay menos?

¿Cuándo puedes utilizar el registro en una tabla como la que acabas de hacer?

“Encuestando ando”

Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

1. Realiza una encuesta a 5 personas que pueden ser tus conocidos y/o familiares, utilizando una imagen. Muestra a tus 5 entrevistados las siguientes imágenes de pasatiempos y pregúntales a cada uno ¿cuál es el pasatiempo que les gusta de las imágenes?”

Muestra a tus conocidos o a tus familiares estas imágenes de pasatiempos. Pregunta cuáles son sus favoritos.		
		
		
		

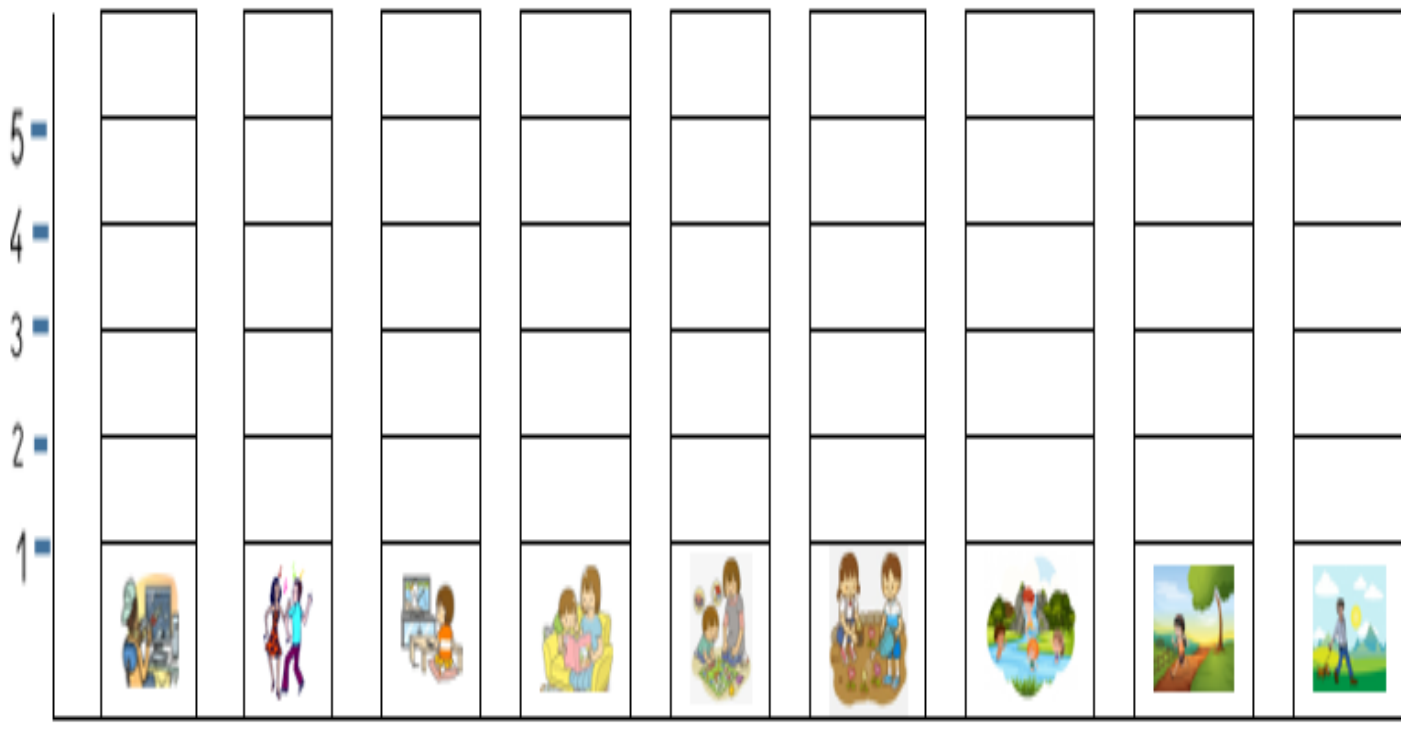
Registra en tu cuaderno, lo que responda cada uno de los entrevistados.

RECUERDA

Las marcas de conteo conocidas también como palos tallados o palos de cómputo, son una forma de numeración empleada para contar. Se agrupan en grupos de cinco para hacer más fácil el conteo.



2. Realiza una gráfica en tu cuaderno como lo que se te muestra a continuación y colorea un cuadro por cada pasatiempo que hayas contado.



3. Registra en tu cuaderno para que te servirá la información de tu gráfica.

“Ordenando sucesos”

Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

1. **Observa las actividades, en esta imagen. Ordena en tu cuaderno, escribiendo la actividad que se realiza primero al comenzar el día, anotando como número 1. En el número 2 escribe lo que hace después, en el número 3 escribe lo que hace después, así sigue numerando y escribiendo lo que se hace hasta el número 6 que será la última actividad del día.**



Despertarse



Jugar



Ir a la escuela



Cepillarse los dientes



Irse a dormir



Desayunar

2. Escribe en tu cuaderno enunciados que describan cada imagen y son las etapas de nacimiento de la tortuga. Ordena con números cuando escribas las etapas: anotando el número 1 al enunciado que describa lo primero que hace una tortuga para que nazcan sus crías, después en el número 2 a lo que hace en segundo lugar y así sucesivamente hasta llegar al número 6 en la última etapa.



3. Dibuja en tu cuaderno lo que más te haya gustado hacer cada día de esta semana. Puedes hacer en tu cuaderno una tabla como la siguiente:

Domingo	Lunes	Martes
Miércoles	Jueves	Viernes
	Sábado	

“Organizando mi tiempo”

Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

1. Anota en tu cuaderno las siguientes frases y completa los espacios faltantes.

Si hoy es treinta y uno de agosto

Mañana es

Pasado mañana será

Ayer fue

Hoy es sábado

Mañana es

Ayer fue

Pasado mañana será

Observa el siguiente calendario.

2021



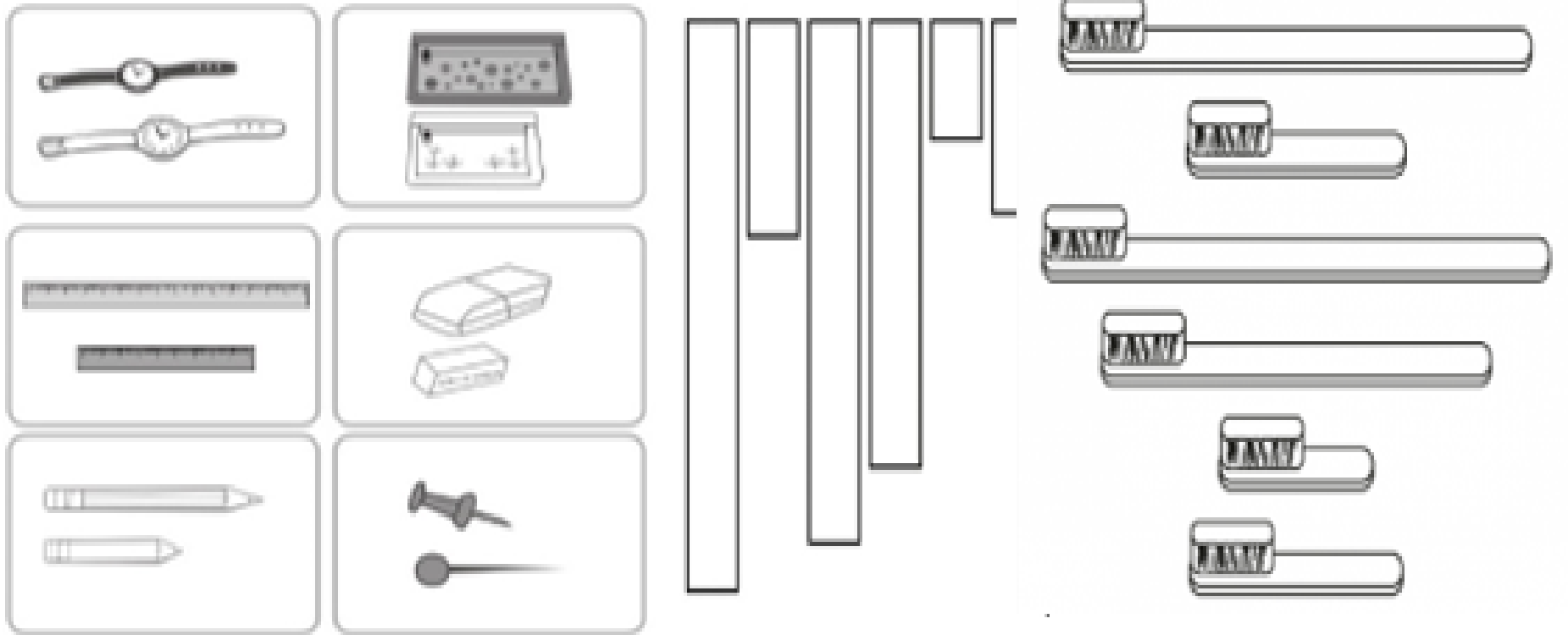
2. Escribe y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a) ¿Cuántas semanas tiene un mes?
- b) Busca los meses que tienen más días.
- c) ¿Cuántos días tienen?
- d) ¿Qué meses son?
- e) ¿Cuál es el mes que tiene menos días?
- f) ¿Cuántos días tiene Septiembre?
- g) ¿Cuándo cumples años?
- h) Escribe las fechas familiares más importantes

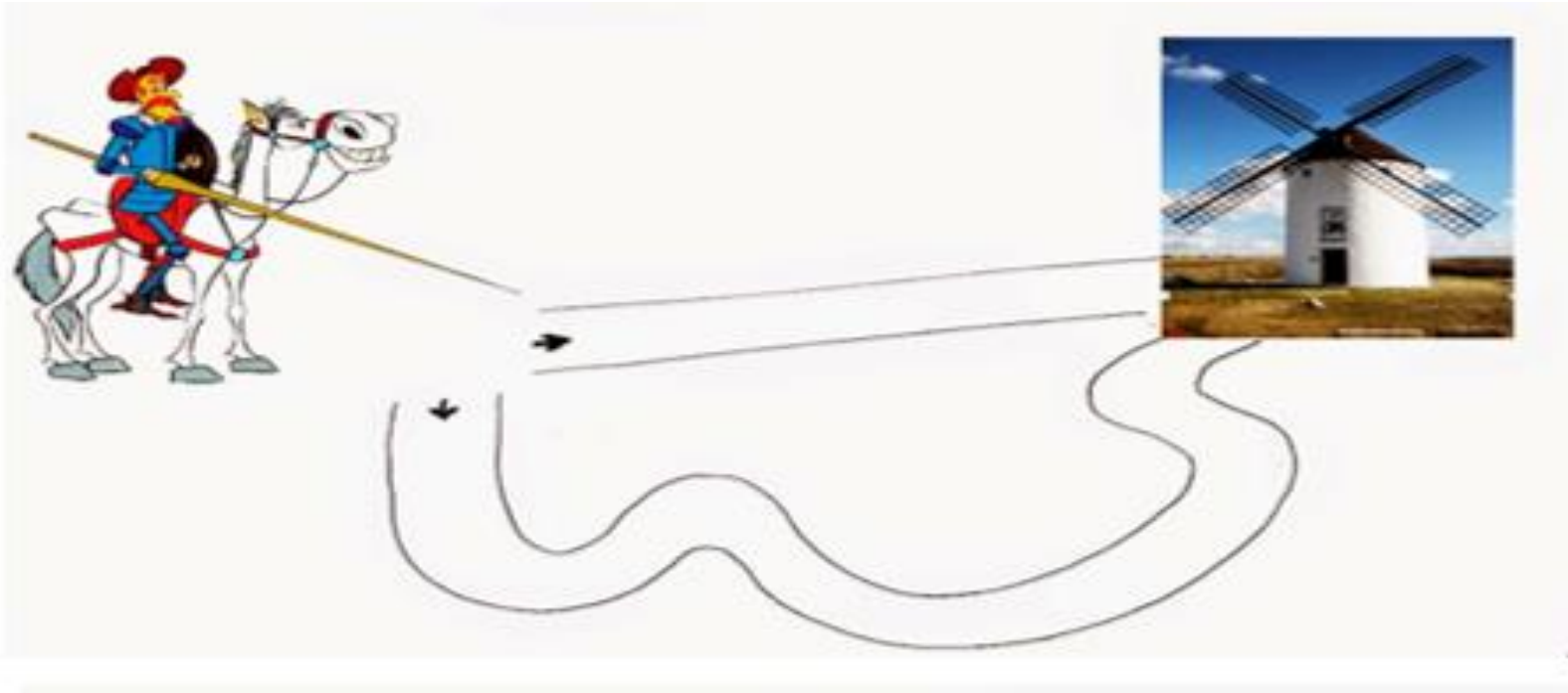
“Corto o largo”

Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

1. **Observa los siguientes objetos e identifica los objetos largos y cortos. Escribe en tu cuaderno cómo identificaste los objetos largos de los cortos.**



2. Observa los caminos que tiene Don Quijote para llegar al molino de viento.



Utiliza un hilo para ver cuál es el camino corto y cuál es el camino largo, toma la punta del hilo donde está la flecha y corta donde está el molino de viento

Escribe en tu cuaderno cuál es el más largo y cuál es el más corto, pegando el hilo utilizado a un lado.

3. Busca cuatro caminos diferentes de la entrada de tu casa hasta tu dormitorio. Registra en tu cuaderno los posibles caminos y anota los resultados.

Solicita a un familiar hilo, estambre, cordel, rafia, para trazar el camino. Pide apoyo para sostener el cordel del punto de salida y otro para el punto de llegada y marquen con un nudo:

a) El camino más largo es: _____

b) El camino más corto fue: _____

c) Hay caminos iguales, ¿cuáles son? _____

“¿Con qué puedo medir?”

Debes trabajar todas las actividades en tu cuaderno. Anota el número de la ficha y de sus actividades. Si tienes dudas puedes preguntarle a quien esté cerca de ti, a un familiar, un compañero o tu maestro.

1. Calcula distancias dentro de tu casa. Reflexiona con qué puedes hacer esos cálculos.


Anota en tu cuaderno 5 objetos que estén lejos de donde te encuentres. Piensa, ¿qué utilizarás para calcular la distancia desde donde te encuentras (salida) hasta donde está el objeto seleccionado (llegada)? Registra en tu cuaderno las medidas resultantes.



La cuarta o palmo es una antigua forma de medir longitudes. Es la distancia entre la punta del pulgar y la punta del meñique con la mano estirada. También se pueden usar otras partes del cuerpo para medir



2. Mide los objetos que se te piden a continuación. Recuerda que las medidas pueden ser las partes de tu cuerpo. Para registrar los resultados en tu cuaderno, así como se muestra en el ejemplo de la imagen, puedes hacer una tabla como la siguiente:

Objeto	Medida a utilizar	Medidas resultantes
	Cuarta	6 cuartas
La altura de un Lápiz		
El ancho de un Libro		
La altura de la pata de la mesa		
La altura de un espejo		
La distancia de la entrada de la casa a la cocina		
El largo de un pantalón		

3. Mide el contorno de la puerta de tu casa, utilizando como unidad de medida tu cuarta. Pide la ayuda a dos familiares para que ellos también midan el contorno de la puerta. Anota en tu cuaderno las medidas resultantes.

Participante	Cuartas
Tú	
Familiar 1	
Familiar 2	

4. Reflexiona las siguientes preguntas y escribe tus conclusiones en tu cuaderno.

- a) ¿Los resultados fueron los mismos?
- b) ¿Por qué se dio ese resultado?
- c) Quiere decir que, ¿la puerta tiene varias medidas?
- d) ¿Qué se debe utilizar para que sea el mismo resultado?

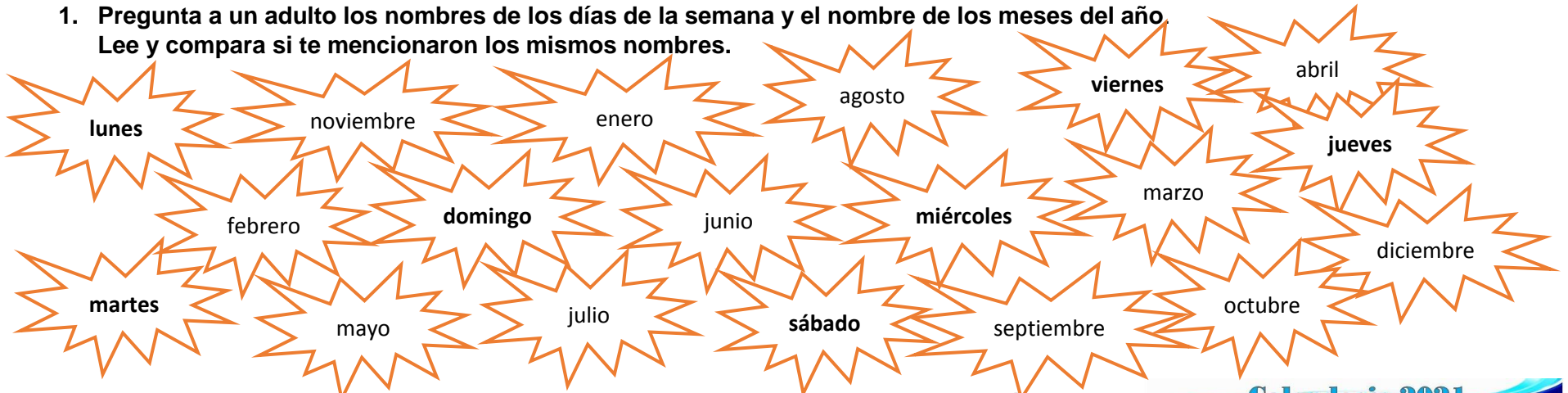
¡A medir el tiempo!

En tu cuaderno escribe el título de esta ficha, realiza lo que se te pida y contesta sus actividades. Puedes auxiliarte de un adulto cercano.



Medir el tiempo nos ayuda a registrar eventos en el pasado, conocer la duración de lo que está ocurriendo o anticipar algunos eventos del futuro. Medir el tiempo permite conocer una fecha de nacimiento o cumpleaños. O también nos permite ordenar acontecimientos.

1. **Pregunta a un adulto los nombres de los días de la semana y el nombre de los meses del año. Lee y compara si te mencionaron los mismos nombres.**



Divide una hoja de tu cuaderno a la mitad. A la derecha escribe los nombres de los días de la semana y a la izquierda el nombre de los meses del año. Puedes guiarte con el siguiente ejemplo:

Días de la semana	Meses del año

Calendario 2021

Enero							Febrero							Marzo																						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Abril							Mayo							Junio																						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Julio							Agosto							Septiembre																						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Octubre							Noviembre							Diciembre																						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

2. **Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, puedes apoyarte un adulto y de tus listas:**

- ¿Cuántos días tiene una semana?
- ¿Qué días vas a la escuela?
- ¿Cuántos meses hay en un año?
- ¿Cuál es el primer mes del año?
- ¿Cuál es el último mes del año?
- ¿Qué mes tiene menos de 30 días?

Luis tiene el siguiente horario de clases:

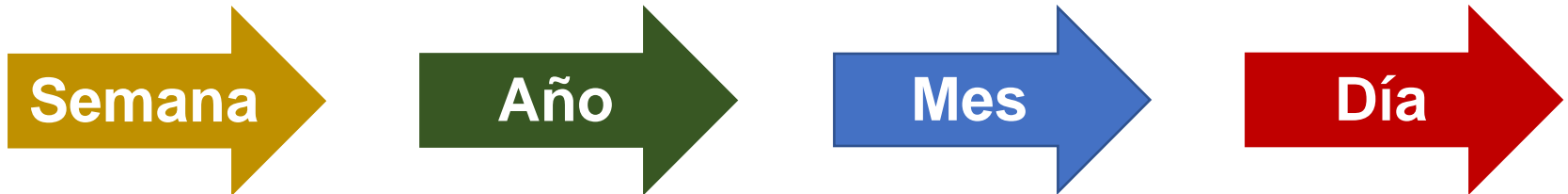
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Español
9:00	Matemáticas	Español	Matemáticas	Español	Matemáticas
10:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:30	Conocimiento del medio	Educación física	Conocimiento del medio	Educación Socioemocional	Conocimiento del medio
11:00	Artes	Formación Ética y Cívica	Artes	Vida saludable	Educación Física

3. De acuerdo a su horario de clases, escribe las respuestas en tu cuaderno:

- a) ¿Qué días tiene Luis matemáticas?
- b) ¿Y vida saludable?
- c) ¿Qué materias tiene los lunes?
- d) ¿Cuáles son las materias que se repiten toda la semana?
- e) ¿Qué materias tiene una vez a la semana?



4. Las siguientes palabras están en desorden. Escribe y ordena adecuadamente en tu cuaderno las unidades de tiempo. Inicia con la que dura menos y así sucesivamente hasta llegar a la que dura más.



RECUERDA

Los *días de la semana* son: **lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo**. 7 días forman una semana. Cada año tiene 12 *meses* que son **enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre**. Un año tiene 365 días y cada mes tiene 30 o 31, pero el mes de febrero sólo tiene 28 días.

¡Midamos con originalidad!

En tu cuaderno escribe su título, realiza las indicaciones que se te piden, contesta actividades en tu cuaderno. Puedes pedir ayuda a tu maestra o maestro o a un adulto cercano.



Una **unidad de medida de distancia convencional** es de uso común entre la gran mayoría de los países, como el **centímetro o el metro** y con sólo con decir sus cantidades, cualquier persona pueda conocer *el ancho, el alto y lo largo de un objeto*. Se dice **unidades de medida no convencionales** cuando los objetos para medir sólo son útiles a un pequeño grupo de personas, que se ponen de acuerdo conocerlas y utilizarlas como **pulgadas, pies, lápices, cuartas, cintas o pasos**.

1. Observa las siguientes palabras e identifica los objetos que son unidades de medida *no convencionales*. Escríbelas en tu cuaderno.

milímetro	zapatos	lapiceros	cuartas	gomas	centímetro	monedas
metros	dedos	cinturones	agujetas	decímetros	pasos	

2. Dibuja en tu cuaderno cinco unidades de medida no convencionales que puedes encontrar en tu casa:

Unidades de medida no convencionales

3. Mide distintos objetos de tu casa que se sugieren en la lista, utilizando medidas de distancia *no convencional*, como muestra el ejemplo:

- Cuaderno: 2 crayolas de ancho y 4 crayolas de alto.

No olvides anotar en tu cuaderno cada objeto, seguido de la cantidad y nombre de la unidad de medida no convencional utilizada. La lista sugerida es la siguiente:



- Goma:
- Lápiz:
- Libro:
- Ventana:
- Mesa:
- Pelota:
- Piso de una habitación:

4. Considerando los objetos que acabas de medir contesta las siguientes preguntas. Recuerda anotar las respuestas en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el objeto más largo?
- ¿Qué objeto es el más corto?
- ¿Qué objeto te sirvió para medir otro?

RECUERDA

Los objetos como botones, lápices, paletas, verduras, pasos, partes del cuerpo o listones son ejemplos de **medidas de distancia no convencional**.



botón



paleta



pepino



Partes del cuerpo

¡A medir capacidad con objetos!

Lee atentamente esta ficha, en tu cuaderno escribe su título, realiza las indicaciones que se te piden para contestar las actividades en tu cuaderno. Puedes pedirle ayuda a tu maestra o maestro o a un adulto cercano.



La **capacidad también se puede medir**. Cuando hablamos de medidas de capacidad hablamos de objetos en los que se puede meter algo sin dejar espacios vacíos. Las **medidas de capacidad pueden ser convencionales y no convencionales**. Las unidades **convencionales** son de uso común en varios países, como **el litro o el mililitro** y permiten saber cuánto le cabe a un objeto. Cuando hablamos **medidas no convencionales** son unidades poco comunes y se apoyan de diferentes objetos para medir, pero sólo son útiles para quienes la conocen y utilizan como **cubetas, jarras, vasos, tazas o cucharas**.

1. Observa las imágenes y contesta en tu cuaderno:



A



B



C

- a) ¿Cuál botella tiene mayor capacidad?
- b) ¿A cuál botella le cabe menos?



D



E



F



G



H

- c) Ordena de menor a mayor capacidad de cada recipiente considerando desde el objeto "D" hasta el "H", es decir, anota primero la letra del recipiente al que le cabe menos y después al que le sigue hasta llegar al que le cabe más.

2. En tu casa busca una botella, un vaso y una taza. Llena la botella con agua y contesta en tu cuaderno:

d) ¿Cuántos vasos crees que puedes llenar con el agua de la botella?

e) ¿Y cuantas tazas?

Vierte el agua de la botella en el vaso y registra las respuestas:

f) ¿Cuántas ocasiones llenaste vasos de agua?

Repite el mismo procedimiento ahora con una taza y responde

g) ¿Y cuantas veces llenaste con el agua de la botella la taza?

Este ejercicio te
permitirá conocer la
capacidad de un objeto.



3. Busca en tu casa 5 objetos que sean como medidas no convencionales de capacidad y dibújalas en tu cuaderno. Recuerda que no deben ser litros, ni mililitros.

Unidades de capacidad no convencionales

4. Respondan en su cuaderno falso o verdadero por cada oración.

a) Sólo existen medidas de capacidad convencionales:

b) El litro es una unidad de capacidad no convencional:

c) Un vaso puede servir para medir la capacidad de una botella.

d) Una olla puede servir para medir cantidades de líquido.

e) Las unidades de capacidad no convencional deben ser siempre muy grandes.

¡Multipliquemos alimentos!

Aprendizaje esperado

Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

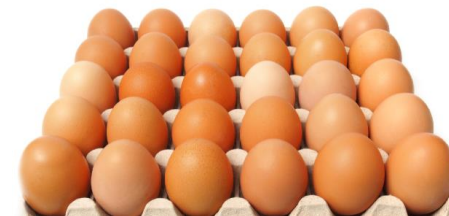
En tu cuaderno escribe el título de la ficha, realiza las indicaciones que se te piden y contesta las preguntas. Puedes pedir ayuda a tu maestra o maestro o un adulto cercano.

1. Don Toño fue un supermercado a comprar huevos en diferentes presentaciones para su casa, familiares y su tienda. Anota en tu cuaderno cuánto compró en cada caso:



- a) Si compró cinco pares de huevos para su casa, ¿cuántos blanquillos son?
- b) Si escogió tres montones de huevos para su mamá y sus dos hermanas ¿cuántos son?

Para su tienda compró un cono y medio de huevo, trata de saber cuántos huevos hay en cada cartón sin contarlos uno por uno.



- c) ¿Cuántos huevos hay en medio cono?



- d) Y en un cono completo, ¿cuántos huevos hay?

- e) ¿Cuántos huevos compró en total Don Toño?

2. Don Toño también compró frutas y verduras. Cuenta la cantidad de piezas que hay en cada montón y anótalo en tu cuaderno:

Cebolla



Naranja



Plátano



Pepino



Tomate



Contesta las preguntas en tu cuaderno, considerando los montones anteriores de frutas y verduras.

f) Si compró tres montones de cebolla, ¿cuántas compró en total?

g) Compró cuatro montones de naranjas, ¿cuántas fueron por todas?

h) También compró siete racimos de plátanos, ¿cuántos fueron?

i) Escogió cuatro montones de pepino, ¿cuántos se llevó en total?

j) ¿Cuántos tomates se llevó en total si escogió cinco montones?



3. Por último, Don Toño compró pan. Ayúdalo contestando en tu cuaderno:

k) Pidió tres bolsas de 4 conchas morenas, ¿cuántas piezas fueron en total?

l) Y por último pidió tres bolsas con 7 conchas blancas. Calcula cuántos son por todas.



RECUERDA

Cuando sumamos repetidamente un conjunto de objetos podemos utilizar la multiplicación para encontrar el resultado más rápidamente.

Autores

Emmanuel Anell Montiel

Loira Aziyade Bibiano Morales

Rosalía Gómez Martínez

María Eugenia Márquez Collado

María Magdalena Martínez Prior

Revisor

Emmanuel Anell Montiel

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldivar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Mtra. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

L.E.P. Gabriela López Rodríguez

Jefa del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

I.S.C. Flor Márquez Ramírez

Xalapa, Enríquez Ver. Septiembre de 2021.

Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:

Subdirección Técnica de Educación Primaria Estatal

Av. Lázaro Cárdenas No. 66

Col. Ma. Esther Badillo

C.P. 91190

Xalapa, Ver.

Tel. 228 812 8505 y 228 812 8506 Ext. 115

subtecnicaprimariaest@msev.gob.mx

proyectosestrategicos@msev.gob.mx

Referencias

Ficha 1

https://image.freepik.com/vector-gratis/conjunto-balones-futbol-colores_153563-1217.jpg
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsp.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fglobos-dibujo.html&psig=AOvVawostrTknnQc1-BdtmS7SGdp&ust=1617861566234000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxfWwTCPCDo8O76-8CFQAAAAAdAAAAABAH>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS_ospX2fXWTRbplsNLVLXJAp9BpU-2irA7K9j5RyGwo7jQabRYQQ8cFsurBdr1FdMx3sHU&usqp=CAU
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmx.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fni%25C3%25B1os-felices-caras.html&psig=AOvVawoTOyqAyyv-9zHc3H_4rpO6D&ust=1617867393782000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxfWwTCMiZnJfR6-8CFQAAAAAdAAAAABAL
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.vecteezy.com%2Farte-vectorial%2F295960-diferentes-rostros-de-ninos-y-ninas&psig=AOvVawoTOyqAyyv-9zHc3H_4rpO6D&ust=1617867393782000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxfWwTCMiZnJfR6-8CFQAAAAAdAAAAABAR
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ2mFdH1tUQEEstxzoP6UPOqlkWJbIOYR-nUlqV2kqIRhUXamPEl5WMTeyyKU7PDYhRqik&usqp=CAU>
<https://i.pinimg.com/236x/cb/9d/96/cb9d961a2e329ae76b6c19b10e31254f.jpg>
<https://media.istockphoto.com/vectors/kids-portraits-set-cartoon-children-cute-faces-avatar-different-boys-vector-id1288846003?s=2048x2048>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTC5MKedPICpKNxkHRKJBELIa2YDIPN38L9-GJS5dkZGAMGFBQB01NUjzeU9Ld4iY8eX_4&usqp=CAU
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRVZyUXkKZAepbdPnvl6E-EqeZ6KnQ3GoMCPw&usqp=CAU>
<https://myjosemiguelbm.blogspot.com/p/blog-page.html>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 2

[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpinimg.com%2foriginals%2Ffc1%2F25%2F31%2Ffc12531614a0a9a97a936b63ba8f8905e1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F496381190160672661%2F&tbnid=ulduOy9csSZJxM&vet=12ahUKEwixx_y5pe3vAhXCJ6wKHcnPDFEQMygAegUIARDLAQ..i&docid=ilufe2GKbcYnM&w=246&h=135&q=figuras%20geom%C3%A9tricas%20cubo&ved=2ahUKEwixx_y5pe3vAhXCJ6wKHcnPDFEQMygAegUIARDLAQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpinimg.com%2Foriginals%2Ffc1%2F25%2F31%2Ffc12531614a0a9a97a936b63ba8f8905e1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F496381190160672661%2F&tbnid=ulduOy9csSZJxM&vet=12ahUKEwixx_y5pe3vAhXCJ6wKHcnPDFEQMygAegUIARDLAQ..i&docid=ilufe2GKbcYnM&w=246&h=135&q=figuras%20geom%C3%A9tricas%20cubo&ved=2ahUKEwixx_y5pe3vAhXCJ6wKHcnPDFEQMygAegUIARDLAQ)
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSqaqelbSQ-f7rS8r6nud920YVW99L4q9JrNmAc8nWuA5vRL04RsOoRiQ6E5Fzx43vpCk&usqp=CAU>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQx4MosyJnw_8H8M4Vt5YVF1kP_loV9rRj7HpX2l1bhbrbpqzmz8fjIMQxCBC66SeBoViU&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRhTpgCpPuKdHeofNHXyhPZ0OO7lbFa_tspxg&usqp=CAU
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQTJZDzJUWpft3xGAecnWQf6KE4B27Cfht-UA&usqp=CAU>
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQr8KfcrMu4FCEC6xP9KLEWDHDAzZffEBqw1A&usqp=CAU>
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpromociones.qhubomedellin.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F10%2Fimg-grande-1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpromociones.qhubomedellin.com%2Fcoleccion-de-autos-clasicos%2F&tbnid=kQqQdvqh8doLAM&vet=12ahUKEwiAw-fD48rWAhUEYqwkHXQ1DkAQMyglegUIARDEAg..i&docid=9Ez5NtLkftAGM&w=560&h=639&q=colecciones%20de%20carros&ved=2ahUKEwiAw-fD48rWAhUEYqwkHXQ1DkAQMyglegUIARDEAg>
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS01PQ7ccJb42A06ShRbPc9gL1RgqNu4yx-Hw&usqp=CAU>
https://canary.contesting.wish.com/api/webimage/599a7ca22ab5c25b7f699861-large.jpg?cache_buster=6901c3f306d935abod22231e20bef8b7
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSHlkS5_Z9rTcaI6YD39ezL4UFJpi391CN5GH2kz8ppYNPPDOLP9rR6EC-oLTu41Wc9EI&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSwnID7U2SzWiDoROVsNtXWqRGX3xqpOOQlyt_Ob77Nt29xNs4MM1OB50GC4NWWkTznr9U&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTgLVRIjNyXE31AbzuSNSS4OimRSJ9urA1XRb7_TyO8XtkraApVksSttbWSSkW_Xs9pXBQU&usqp=CAU

Ficha 3

<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTB56ZMwTmhYIXZzJaPjd3jY2MIhG5PtXGbDQ&usqp=CAU>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRCznIO89YIWs5Mig_7iTzvbqk54yaifaEsTg&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT5PemfFd8F3kr3FOdzUfDUqe5scWcrq_tBmg&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTbUz8xBF514uB50BrZd8fthZO6FFT_QrWSUA&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQIKWdnEHc5UrhclpHYO8QtV_jj1FwWWWBm7lQ&usqp=CAU
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRmXB4SyoxwU3r7mvpELN6XIPbAo2jtCj5R5w&usqp=CAU>
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRShp5id9LYieLaECOZovXakPXply5-9t9hPw&usqp=CAU>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcToBu-V2SjDD6_-DEsQgmrGbjzymJ7GkMq70Q&usqp=CAU

<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTyiZ35GQysb4rxbzR-z3D7vHT29b5sOb7kgw&usqp=CAU>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQM7w-ZmRYV-rulwPUK5EqqkFAN_qdO7eHBCQ&usqp=CAU
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQsBRIQC-wzJjr-FaVbn2ctvdADJTX-Xv96Q&usqp=CAU>
<https://previews.123rf.com/images/tigatelu/tigatelu1311/tigatelu131100026/23462843-b%C3%A9isbol-pelota-personaje-de-dibujos-animados.jpg>
https://cdn.w600.comps.canstockphoto.es/lindo-tenis-car%C3%A1cter-pelota-imagen_csp37039878.jpg
<https://i.pinimg.com/originals/70/d8/e2/70d8e2905ff447ab7138ca2dbd628119.png>
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.freepik.com%2Fvector-gratis%2Fcaricatura-lindo-conejo_160606-219.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.freepik.es%2Fvector-premium%2Fcaricatura-lindo-conejo_7056853.htm&tbnid=XLZhssKAW5-IGM&vet=12ahUKEwixl5OG5oTwAhVMJ6wKHRkbBOYQMygCegUIARDJAQ..i&docid=wN5J6BhQ3p5O-M&w=626&h=1372&q=imagen%20%20conejo&hl=es-419&ved=2ahUKEwixl5OG5oTwAhVMJ6wKHRkbBOYQMygCegUIARDJAQ
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQws7LoHYPK2skv87wBXgucY1OGHAHS5DQTUw&usqp=CAU>
<https://www.educapeques.com/wp-content/uploads/2016/08/cara-zanahoria.png>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 4

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffaquellamaravillosainfancia.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2008%2F10%2Fcanicas.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Ffaquellamaravillosainfancia.com%2Ftienda-retro-vintage%2Fjuegos-calle-en-los-80%2F&tbnid=tkwDcu_tz6-UfM&vet=12ahUKEwi-ysHiocvwAhUG_qwKHSR9A_8QMygOegUIARDkAQ..i&docid=_Rwf96KPePw5mM&w=1024&h=683&q=canicas%20dibujo&hl=es-419&ved=2ahUKEwi-ysHiocvwAhUG_qwKHSR9A_8QMygOegUIARDkAQ
https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/61CpAgBQtAL_AC_SX522_.jpg
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.freepik.com%2Fvector-gratis%2Fcoleccion-llaves-diferentes-colores_23-2147740173.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.freepik.es%2Fvector-premium%2Fcoleccion-llaves-diferentes-colores_1544023.htm&tbnid=jyyNkNwZoyh8jM&vet=12ahUKEwihy8agoMvwAhUMNaoKHRoeBA8QMygBegUIARDJAQ..i&docid=xY3-g786XhfbIM&w=626&h=626&q=color%20llaves%20animadas&hl=es-419&ved=2ahUKEwihy8agoMvwAhUMNaoKHRoeBA8QMygBegUIARDJAQ
<https://previews.123rf.com/images/tarikdesign/tarikdesign1602/tarikdesign160200145/52910551-emoticon-feliz-emoji-brillante-sonrisa-s%C3%ADmbolo-eps.jpg>
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRC9ZuRMNK3oDWlW4qr2-rjGUGLiZlsCTwaw&usqp=CAU>
https://img.freepik.com/vector-gratis/conjunto-gorros-fiesta-cumpleaños-aislados_188118-645.jpg?size=626&ext=jpg
https://www.restorhome.es/7516-large_default/m-pvc-fichas-domino-40x20x10mm-1i.jpg
<https://image.shutterstock.com/image-vector/set-wedding-rings-collection-engagement-260nw-1590061840.jpg>
<https://i.pinimg.com/474x/b4/dd/fb/b4ddfbdoe54e3c4a9c262a036277af58.jpg>
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRc5ap3O1G4-nkwyGIU8FbRCHdsOqaUCN4bDQ&usqp=CAU>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTity669mf_FsPWem7cCtrw1dFooH_zMWMnog&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTYb_onQ3HHS_3_BBihX3zBtklCYqYISLoiRA&usqp=CAU

Ficha 5

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.freepik.com%2Fvector-gratis%2Fnino-lindo-nino-feliz-correr-globo_97632-1163.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.freepik.es%2Fvector-premium%2Fnino-lindo-nino-feliz-correr-globo_6218659.htm&tbnid=5MoDP4EoVvoxOM&vet=12ahUKEwimnrwbzNDwAhWll6oKHVoOBoYQMygDegUIARDcAQ..i&docid=lo78qJlOHbrvoM&w=626&h=626&q=ni%C3%B1o%20con%20globo%20&hl=es-419&ved=2ahUKEwimnrwbzNDwAhWll6oKHVoOBoYQMygDegUIARDcAQ
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRvzkmeiz4vGct8do5RAG187R9O4C69weL2_A&usqp=CAU
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FXCoemzEFIOA%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXCoemzEFIOA&tbnid=9YmvmfLsLMKOVm&vet=12ahUKEwi7_InTx9DwAhUI76wKHTqSAIQQMygGegUIARDUAQ..i&docid=Tj5xSzg-XldYHM&w=1280&h=720&q=pastelillos%20dibujos&hl=es-419&ved=2ahUKEwi7_InTx9DwAhUI76wKHTqSAIQQMygGegUIARDUAQ
<https://i.pinimg.com/474x/59/56/7d/59567df2655eafab376c00516f9ad590.jpg>
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FhX5hgM86YZE%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DhX5hgM86YZE&tbnid=Mjr8IMBOuxmoTM&vet=12ahUKEwie6c6K2dDwAhUyoKoKhdYOAooQMygBegUIARDdAQ..i&docid=dL_A_EivkAlt3M&w=1280&h=720&q=aguas%20frescas&hl=es-419&ved=2ahUKEwie6c6K2dDwAhUyoKoKhdYOAooQMygBegUIARDdAQ

Ficha 6

<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTipVmzO8BFgky3Lnu9PVXY8aUpgwM82xu04Q&usqp=CAU>
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcStvFIVE-ZcpdQkhD6RbAkfTvwz1--VEszILVoSfnXuJStH_U-KdD2petGdUMHVssrJTik&usqp=CAU
https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcStvFIVE-ZcpdQkhD6RbAkfTvwz1--VEszILVoSfnXuJStH_U-KdD2petGdUMHVssrJTik&usqp=CAU
https://st2.cannypic.com/thumbs/16/162171_632_canny_pic.jpg
<https://cerebriti.b-cdn.net/uploads/3a31ef3b43f0cf42d5b92b017856f98.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/c8/ce/ff/c8ceffb51510fodf5b50629abe9c526.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/fo/64/a6/fo64a65e922f18ce74188c28b5a23ac5.png>

Ficha 7

https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRQM6LzceKKSgLKDUrKezJHX2_XrR6Jx-EV_g&usqp=CAU
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2Fekapanova%2Fekapanova1710%2Fekapanova171000011%2F87213818-conjunto-de-dos-manzanas-mordidas-aisladas-sobre-fondo-blanco-ilustraci%25C3%25B3n-colorida-y-monocrom%25C3%25A1tica-en-vec.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fphoto_87213818_conjunto-de-dos-manzanas-mordidas-aisladas-sobre-fondo-blanco-ilustraci%25C3%25B3n-colorida-y-monocrom%25C3%25A1tica-en-vec.html&tbnid=Z_omMTcKsyHE4M&vet=12ahUKEwjLufDSkdXwAhXMa6wKHdUGBxMQMygNegUIARDSAQ..i&docid=onmgpDKizPeNiM&w=1300&h=1190&q=dibujos%20de%20peras%20mordidas&ved=2ahUKEwjLufDSkdXwAhXMa6wKHdUGBxMQMygNegUIARDSAQ
<https://previews.123rf.com/images/radub85/radub851603/radub85160300345/53947640-bucarest-rumania-diciembre-02-2015-el-chocolate-kinder-bueno-es-una-l%3ADnea-de-marca-del-producto-de-con.jpg>
https://http2.mlstatic.com/D_NQ_NP_630562-MLA30055357675_042019-O.jpg
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.floraqueen.es%2Fenviar-flores%2Famor-sincero&psig=AOvVaw1LLb7fXbWkCUSWN4SoGomk&ust=1621549049410000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTKi8xJk1vACFQAAAAAADAABADhttps://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTMpOLDXdsqWibAYherlCoqPZBBVBvEjtrEXYEUJuryq5wDyV9LafITFrajLazhiyq9nR9FVerj&usqp=CAc>
<https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcThNEBg4KtBhem4PbEeCK4k8B1lCUHjUXyinQ&usqp=CAU>
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.tony.com.mx%2Fimage%2Fcache%2Fcatalog%2Fproductos%2F07980169-500x500.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.tony.com.mx%2F07980169-lapices-de-colores-caja-con-24-piezas-4-largos-triangulares-norma&tbnid=2YO7ni4orAXhLM&vet=12ahUKEwj687TBhtfwAhVEJ6wKHfqlCisQMygLegUIARCOAg..i&docid=GSYtGEFILJdYzM&w=500&h=500&q=caja%20de%20colores&ved=2ahUKEwj687TBhtfwAhVEJ6wKHfqlCisQMygLegUIARCOAg>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 8

https://encrypted-tbno.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQa5ASl3ry8DxKji-Z7Rp6N8bNqG_ZNBVngrQ&usqp=CAU
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fpngimages%2F90%2F568%2Fpng-clipart-apple-fruit-animation-drawing-cartoon-lectures-food-leaf.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fes%2Fpng-mawdz&tbnid=H3GelgFGskYz5M&vet=12ahUKEwj-4PH-kobxAhVO2qwKHZogDJQMygXegUIARCCAg..i&docid=8tYKcWVosoVOMM&w=900&h=675&q=manzanas&hl=es-419&ved=2ahUKEwj-4PH-kobxAhVO2qwKHZogDJQMygXegUIARCCAg>
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F474x%2F00%2F01%2F5c%2F00015c79a67a3facdeb33ac8fa70cbeg.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F645140715348115468%2F&tbnid=HfP2HL9ct2ni2M&vet=12ahUKEwjNrNTQIYbxAhXKQaoKHX_jCn4QMyhCegQIARBr..i&docid=O1_t7qL2U8smjM&w=419&h=450&q=peras%20dibujo&hl=es-419&ved=2ahUKEwjNrNTQIYbxAhXKQaoKHX_jCn4QMyhCegQIARBr
https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.azul-natour.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F12%2FCanicas-listas-para-el-juego-D.F.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.azul-natour.com%2Fflas-canicas-un-mundo-cristalino-de-colores%2F&tbnid=V2pAftMwuKL93M&vet=12ahUKEwixkaWBM4bxAhUJtqwKHxOwChIQMygNegUIARCGAg..i&docid=hOzTDAfZLmF_WM&w=700&h=477&q=canicas%20&hl=es-419&ved=2ahUKEwixkaWBM4bxAhUJtqwKHxOwChIQMygNegUIARCGAg
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fstatic4.depositphotos.com%2F1003678%2F368%2Fv%2F600%2Fdepositphotos_3685649-stock-illustration-colorful-vector
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2Fflowerstock%2Fflowerstock1701%2Fflowerstock170100018%2F70049734-conjunto-de-pollos-de-dibujos-animados-lindo-ilustraci%25C3%25B3n-vectorial.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fphoto_70049734_conjunto-de-pollos-de-dibujos-animados-lindo-ilustraci%25C3%25B3n-vectorial.html&tbnid=DOOFZDF1WvvsCM&vet=12ahUKEWjP2qHo2YrxAhUZgU4HHbc2AlUQMygSegUIARD2AQ..i&docid=LqJAQHsVYTSeM&w=1300&h=1190&q=pollos&hl=es-419&ved=2ahUKEWjP2qHo2YrxAhUZgU4HHbc2AlUQMygSegUIARD2AQ
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fthumbs.dreamstime.com%2F%2Fconjunto-de-objetos-de-la-fruta-9287495.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fes.dreamstime.com%2Ffoto-de-archivo-libre-de-regal%25C3%25ADas-conjunto-de-objetos-de-la-fruta->

image9287495&tbnid=QiXNZb1Ej9m83M&vet=12ahUKewig9v_25YrxAhUNQawKHS7VDI4QMygHegUIARDcAQ..i&docid=ptG1qx67ruOilM&w=1300&h=1221&q=conjuntos%20%20de%20objetos&hl=es-419&ved=2ahUKewig9v_25YrxAhUNQawKHS7VDI4QMygHegUIARDcAQ
<https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2F1.bp.blogspot.com%2F-Ns9OMuZGU-U%2FUP3YgORWwVI%2FAAAAAAAAAACo%2FThisiardi8wo%2F51600%2Fmat3con3.gif&imgrefurl=http%3A%2F%2Fcharlesmatematic.blogspot.com%2F2013%2F01%2Fconjuntos-definicion-del-conjunto.html&tbnid=MTTUTrvpsf3ubM&vet=12ahUKewjoroifjlvxAhUHL6oKHWWYWC6UQMygOegUIARD3AQ..i&docid=9tlvgRRTyV7JM&w=340&h=303&q=conjunto%20frutas&ved=2ahUKEwjoroifjlvxAhUHL6oKHWWYWC6UQMygOegUIARD3AQ>
<https://img1.freepng.es/20180918/eke/kisspng-image-set-clip-art-object-number-5ba1988a995132.431471771537317002628.jpg>
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fc8.alamy.com%2Fcompes%2Fcb6n5p%2Fdibujos-animados-de-coches-cb6n5p.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.alamy.es%2Ffoto-dibujos-animados-de-coches-41330290.html&tbnid=cN9CTwYINzoCiM&vet=12ahUKewj5Mz164rxAhURFqwKHbbLCEQMygqegUIARCyAg..i&docid=almwgg-jBwjTcM&w=1300&h=1115&q=coches&hl=es-419&ved=2ahUKewj5Mz164rxAhURFqwKHbbLCEQMygqegUIARCyAg>
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmedia.istockphoto.com%2Fvector%2Fcartoon-garden-green-trees-vector-id1141530935&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fes%2Fvector%2Fjard%25C3%25A2Dn-de-dibujos-animados-%25C3%25A1rboles-verdes-gm1141530935-305870484&tbnid=DLTUsXQCF8m6z2M&vet=10CKABEDMoqAFqFwoTCPD38drxivECFQAAAAAAdAAAAABAC..i&docid=uE-aHN1fptFY3M&w=1024&h=450&q=arboles&hl=es-419&ved=0CKABEDMoqAFqFwoTCPD38drxivECFQAAAAAAdAAAAABAC>
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.alamy.es%2Ffoto-conjunto-de-diferentes-arboles-aislados-en-el-estilo-de-dibujos-animados-95751627.html&psig=AOvVaw3VqoypPNPZojtD2VniHZAD&ust=1623339366773000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCPD38drxivECFQAAAAAAdAAAAABAQ>
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F2fe00-marca.uecdn.es%2Fassets%2Fmultimedia%2Fimágenes%2F2020%2F10%2F20%2F16031795587075.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.marca.com%2Ftiramillas%2Factualidad%2F2020%2F10%2F20%2F5f8e9325268e3e3b5b8b4573.html&tbnid=UTbcr67RiBmqUM&vet=12ahUKewi4tsH09orxAhWJe6wKHSnfBJQQMygUegUIARD5AQ..i&docid=wf-bNheRsoj_EM&w=990&h=557&q=gallinas&hl=es-419&ved=2ahUKewi4tsH09orxAhWJe6wKHSnfBJQQMygUegUIARD5AQ
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.cestaticos.com%2Fimágenes%2Fclipping%2F294%2F982%2F2949828aed9abf41feddd8bcf10f31b1%2Ffacetijo-viral-eres-capaz-de-encontrar-a-los-seis-caballos-diferentes.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.elconfidencial.com%2Falma-corazon-vida%2F2021-01-03%2Feres-capaz-de-encontrar-a-los-seis-caballos-diferentes_2888655%2F&tbnid=dsCmaaJV6IacM&vet=12ahUKewi38LbSkIvxAhUZzqwKHUZUC9oQMygregUIARctAg..i&docid=xR-irD5LxwmfjM&w=1600&h=900&q=caballos&ved=2ahUKewi38LbSkIvxAhUZzqwKHUZUC9oQMygregUIARctAg

Ficha 9

<https://ideasnuevas.net/100-figuras-geometricas-infantiles-en-dibujos-para-ninos/>
<https://webdelmaestro.com/dibujos-con-formas-geometricas/>
https://es.123rf.com/photo_77220745_imagen-de-color-fachada-de-dibujos-animados-casa-con-dos-pisos-ilustraci%C3%B3n-vectorial.html
<https://www.istockphoto.com/es/vector/fachada-de-la-casa-de-dibujos-animados-en-estilo-plano-gm1189359011-336743242>
<https://novocom.top/view/59227b-dibujo-fachada-de-casa/>
<https://www.pngwing.com/es/free-png-vinga>
<https://www.revistafama.com/tendencias/reto-visual-puedes-encontrar-animal-escondido-circulo-rojo>
https://www.colorearjunior.com/colorear-y-pintar-cuadrado-verde_1100648.html
<https://www.pinterest.es/pin/517491813416680878/>
<https://www.amazon.com/Generic-DL630B-Inventory-Rectangle-Labels/dp/B014PK6DHY>

Ficha 10

<https://es.liveworksheets.com/hb1314657fy>
<https://webdelmaestro.com/dibujos-con-formas-geometricas/>
<https://www.pinterest.es/pin/574912708681256516/>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 11

<https://mx.depositphotos.com/vector-images/silla-de-dibujos-animados.html>
<https://illustoon.com/es/?id=3277>
<https://dibujos-paracolorear.de/comida/cucharas/>
https://es.123rf.com/photo_27434938_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-la-olla.html
<https://www.pinterest.es/pin/366902700866415605/>
<https://mx.depositphotos.com/vector-images/peine-dibujo.html>

https://es.123rf.com/photo_31216630_ilustraci%C3%B3n-de-tipos-de-mayo-de-peces.html

Ficha 12

https://media.educacioncampeche.gob.mx/file/file_bbf346093618a77e230da95031c5714.pdf

<https://quizlet.com/190981140/mis-pasatiempos-my-hobbies-flash-cards/>

<https://image.slidesharecdn.com/verbsflashcards92-170516082108/95/most-used-verbs-21-638.jpg?cb=1494922984>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/727472146043824370/>

<https://www.pinterest.com.mx/mariamilagros67/dibujos-fumira/>

<https://www.pinterest.com.mx/leandra2213/laminas/>

https://www.freepik.es/vector-gratis/ninos-nadando-rio_5157437.htm

https://es.123rf.com/photo_18981181_ilustraci%C3%B3n-de-una-ni%C3%B1a-corriendo-por-el-campo.html

<https://www.publicdomainpictures.net/es/view-image.php?image=263324&picture=hombre-perro-caminando-paisaje>

<http://www.disfrutalasmaticas.com/datos/marcas-conteo.html>

<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 13

<https://in.pinterest.com/pin/794603927975991633/>

<https://elrincondeaprenderblog.wordpress.com/2015/11/24/secuencias-temporales/>

Ficha 14

<https://www.pinterest.es/pin/683491680943809175/>

Ficha 15

<https://www.moneldragon.com/fichas/873/show>

<https://babyradio.es/fichas/aprende-el-concepto-de-las-longitudes-con-mon-el-drag-n-y-esta-simp-tica-ficha-educativa-un-recurso-ideal-para-ense-ar-qu-es-largo-y-qu-corto-a-los-ni-os/>

<https://pt.slideshare.net/AlejandraGonzalez58/guia-longitud-1>

<http://infantilsaceipav.blogspot.com/2015/04/algunos-recursos.html>

Ficha 16

<https://es.liveworksheets.com/hb1314657fy>

<https://webdelmaestro.com/dibujos-con-formas-geometricas/>

<https://www.pinterest.es/pin/574912708681256516/>

Ficha 17

<https://www.pinterest.com.mx/pin/689824867905382489/>

<https://www.webscolar.com/webscolar11-2350-1>

<https://myjosemiguelbm.blogspot.com/p/blog-page.html>

<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 18

https://www.google.com/search?q=caricatura+de+LIBRO&tbm=isch&ved=2ahUKEWjK2uGnvK7wAhUHVavKHZK5BCcQ2-cCegQIABAA&ooq=caricatura+de+LIBRO&gs_lcp=CgNpbWcQAZICCAAYAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeOgQIIXAnUPLHAVjxoQFgX9QBaABWAHAgAGmAYgBmgWSAQmWlJWYAQCgAQGqAQtdnd3MtdzI6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=HW2QYlYIoeqsQWS85K4Ag&bih=568&biw=1366&safe=active#imgrc=54uqrerQuUYfsM

https://www.google.com/search?q=caricatura+de+VENTANA&tbm=isch&ved=2ahUKEwi4pO_tvK7wAhUMfqwKHVghCQUQ2-cCegQIABAA&ooq=caricatura+de+VENTANA&gs_lcp=CgNpbWcQAZICCAAYBggAEAgQHjIGCAAQCBAeULC-BFIRxQRgqMgEaABWAHAgAGrAYgB-AeSAQMwLjeYAQCgAQGqAQtdnd3MtdzI6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=sG2QYLiMJz8sQXYwqQo&bih=568&biw=1366&safe=active#imgrc=8LTwcXbtwGe3TM

https://www.google.com/search?q=caricatura+de+MESA&tbm=isch&ved=2ahUKEWjLqN-Sva7wAhVFOqoKHbdUDYcQ2-cCegQIABAA&ooq=caricatura+de+MESA&gs_lcp=CgNpbWcQAZICCAAYBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAIEB5QmQVYIghg-gpoAHAAeACAAECiAGICJIBBTItMy4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&scient=img&ei=_W2QYlu2OMXotAW3qbW4CA&bih=568&biw=1366&safe=active#imgrc=XIB-xz-nUIBOsM

https://www.google.com/search?q=caricatura+de+LAPIZ&tbm=isch&ved=2ahUKEWjK2uGnvK7wAhUHVavKHZK5BCcQ2-cCegQIABAA&ooq=caricatura+de+LAPIZ&gs_lcp=CgNpbWcQAZICCAAYBggAEAUQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB5Q2f4DWOShBGDXpARoA3AAeACAAaQBiAHmBpIBAZAuNpgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=HW2QYlYIoeqsQWS85K4Ag&bih=568&biw=1366&safe=active#imgrc=NLjxx5kMZ7w6zM

https://www.google.com/search?q=caricatura+de+PELOTA&tbm=isch&ved=2ahUKEwiDzeTQva7wAhVIVawKHWxsAYYQ2-cCegQIABAA&oq=caricatura+de+PELOTA&gs_lcp=CgNpbWcQA1AAWABg5MwBaABwAHgAgAEAiAEAkGEmAEAgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=gG6QYIONAsiqsQXs2IWwCA&bih=568&biw=1366&safe=active
https://www.google.com/search?q=caricatura+de+PISO+DE+UNA+HABITACI%C3%93N&tbm=isch&ved=2ahUKEwjngNPiva7wAhUBpKoKHcLXCaeEQ2-cCegQIABAA&oq=caricatura+de+PISO+DE+UNA+HABITACI%C3%93N&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoCCAA6BggAEAgQHjoECAAQGfDB1AZY9ZEHYMSVB2gDcAB4AIABxgGIAZockgEEMC4yNZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=pW6QYKeaHoHltgXCr6eICg&bih=568&biw=1366&safe=active#imgrc=_j_IIZPF51NuPM
<https://matematicasparaticharito.wordpress.com/tag/conversion-de-medidas-de-longitud/>
<https://myjosemiguelbm.blogspot.com/p/blog-page.html>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 19

<https://www.pinterest.es/pin/501025527271672717/>
<https://www.pinterest.es/pin/833306737275776593/>
<https://myjosemiguelbm.blogspot.com/p/blog-page.html>
<https://flamingtext.es/Word-Logos/recuerda/>

Ficha 20

<https://avicultura.info/espana-exporta-un-8-mas-huevos-y-ovoproductos-hasta-agosto/>
<https://thefoodtech.com/ingredientes-y-aditivos-alimentarios/celebraran-semana-mundial-del-huevo/>
https://www.freepik.es/vector-premium/huevos-gallina-fondo-blanco_2853237.htm
<https://labatata.com.ve/huevos/329-medio-carton-de-huevos.html>
https://www.freepik.es/vector-premium/nino-pensando-pregunta-o-duda_2406998.htm
<https://m.facebook.com/curacionnatural/posts/cura-con-cebolla-es-estimulante-y-equilibrante-glandular-es-decir-que-facilita-y/210769689316195/>
<https://sp.depositphotos.com/4360467/stock-photo-lots-of-oranges-isolated-on.html>