

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
SUBDIRECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESTATAL
DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
OFICINA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN
PROYECTO MULTIGRADO

Geografía



La Dirección General de Educación Primaria Estatal ha desarrollado una serie de acciones encaminadas al apoyo de los docentes de educación primaria en la entidad con motivo de la contingencia sanitaria que desde hace seis meses afecta a nuestro país y al mundo entero. Poniendo especial atención en aquellos docentes, niñas, niños y adolescentes en situación en vulnerabilidad.

Una de las acciones ha sido el diseño de fichas de trabajo, que personal de la Subdirección Técnica ha elaborado para el tercer ciclo (quinto y sexto grado) de educación primaria, considerando asignaturas como: español, matemáticas, historia, geografía y formación cívica y ética, con la intención de apoyar y enriquecer el arduo trabajo que los docentes realizan para atender a sus estudiantes a través de la educación a distancia.

La Oficina de Formación Continua y Actualización, además del Proyecto Multigrado, han compilado dichas fichas y las presenta en una serie de materiales para ser enviados a las zonas escolares y se compartan con los docentes que atienden grupo multigrado, para que sirva de apoyo a las actividades que se ofrecen a los alumnos en la modalidad a distancia.

Cabe hacer mención, que para la elaboración de los materiales se ha considerado el primer trimestre del ciclo escolar, con base en el Plan y Programas de Estudio vigentes para el tercer ciclo de educación primaria. Por tal motivo, las fichas pueden abordarse en ambos grados y en dos sentidos (como primer acercamiento a los aprendizajes y como fortalecimiento de los mismos), de ninguna manera debe considerarse que éste material por sí solo aborda los contenidos en su totalidad.

Al tratarse de un material flexible y perfectible, los docentes tienen la oportunidad de adaptarlos de acuerdo a las características del contexto y de sus alumnos o podrán aplicarlo tal y cómo se proponen. La ficha es un instrumento que tiene la particularidad de favorecer el trabajo autoconductor, por lo que estudiantes de los grados citados anteriormente, estarán en condiciones de desarrollarlos por sí solos, sin recurrir a la ayuda frecuente del profesor, situación que debido a la pandemia se hace necesaria. Sin embargo, promueve la interacción con los miembros de la familia que pudieran estar en condiciones de acompañar durante el proceso de aprendizaje a los niños y niñas de estos grados en sus hogares.

Esperamos que estos materiales coadyuven al trabajo que los docentes realizan día con día y sirvan de apoyo para el desarrollo de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado.

Índice

Ficha	Título	Aprendizaje Esperado
1	¿Cómo me ubico?	Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la tierra.
2	¿Cómo me ubico?	Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.
3	El lugar donde vivo	Reconoce la división política de los continentes.
4	El lugar donde vivo	Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal
5	¿Cómo puedo localizar...?	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.
6	¡Aunque no lo creas la Tierra se mueve!	Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos. Localiza capitales y ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de coordenadas geográficas.
7	¡Aplanando los planos!	Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de componentes naturales sociales, culturales, económicos y políticos.
8	Los paisajes	Compara la distribución de las principales formas de relieve, regionales, sísmicas, y volcánicas en los continentes
9	El relieve	Relaciona los movimientos internos de la tierra con la sismicidad, el volcanismo y la distribución del relieve.
10	El relieve	Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.

¿Cómo me ubico?

Sabías qué... un mapa es una representación gráfica de la realidad, de forma plana, a escala, simplificada y convencional. En él se localizan, distribuyen, seleccionan y relacionan determinados aspectos del espacio geográfico en ellos podemos representar diferentes características, como el clima, la flora, la fauna. además, es una herramienta que nos facilita la ubicación de los lugares que desean encontrar, entre otros datos tales como la tasa población y más, sin embargo, pueden diferenciarse entre varios tipos de mapas. La Tierra firme se divide en seis continentes: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía.

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:



- ¿Por qué son importantes los mapas y para qué nos sirven?
- ¿Qué ventajas se tienen al utilizar un mapa?
- ¿Cómo utilizas los mapas en tu vida diaria?
- ¿Qué es la escala en los mapas?
- ¿Qué es un plano?
- ¿Cuáles son los continentes del planeta tierra?

Existe una ciencia aún más específica que se encarga de trazar y estudiar los mapas o cartas geográficas a gran escala, esta ciencia se llama Cartografía. Hoy en día se apoya de fotografías satelitales y otro tipo de tecnologías muy sofisticadas para proporcionar información más detallada y exacta de la Tierra.

2. Atrévete a ser un cartógrafo, toma cinco hojas de tu libreta y en cada una de ellas dibuja uno de los siguientes mapas:

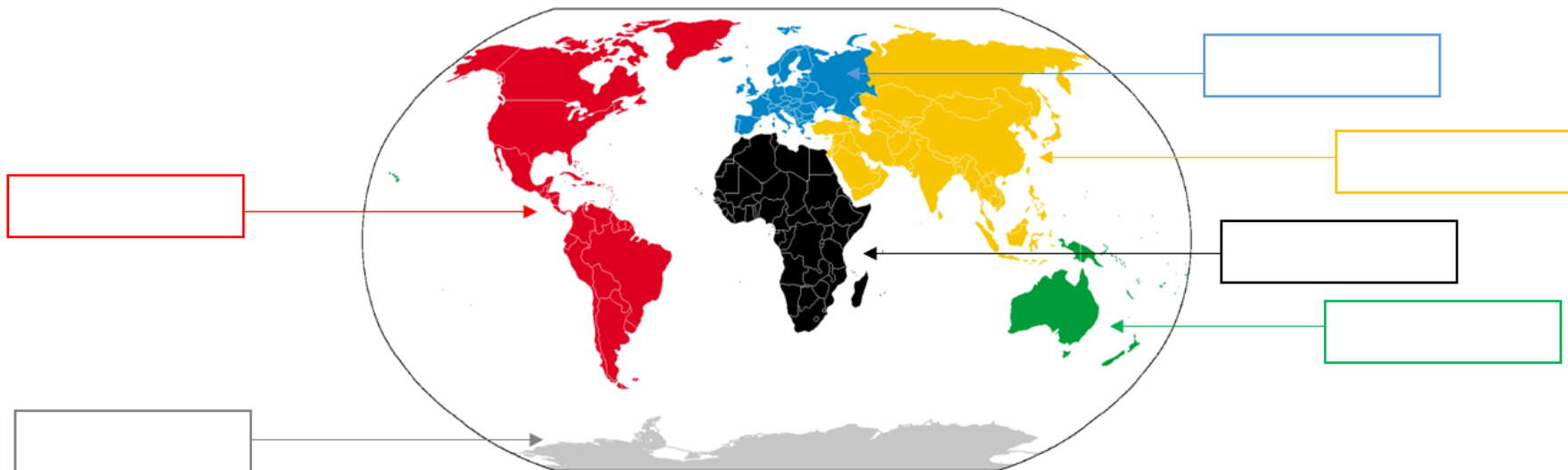


- a) De la localidad o municipio que habitas
- b) Del estado donde se ubica tu localidad o municipio
- c) Del país donde se ubica tu estado
- d) Del continente donde se ubica tu país
- e) Del mundo entero (planisferio)

Es suficiente con marcar la silueta o contorno de cada uno de ellos. En cada uno deberás marcar con una estrella roja el lugar donde se ubicaría el lugar donde vives. Puedes hacerlo del tamaño que tú decidas.

Realizar una definición exacta de **Continente** es más difícil de lo que puede suponerse. Un continente es una unidad de tierra de dimensiones importantes que puede distinguirse de otras más pequeñas (como los países) por motivos propios de la geografía o de la cultura. De acuerdo a esta noción, los continentes son seis: África, Antártida, América, Asia, Europa y Oceanía. Gracias a los estudios desarrollados durante años por científicos de diferentes campos, tales como historiadores, físicos y geólogos entre muchos otros, sabemos que todo en la Tierra, incluso las enormes masas continentales, se encuentra en constante movimiento.

3. En el siguiente mapa (planisferios) escribe el nombre de cada uno de los continentes.



El globo terráqueo, por lo tanto, es una esfera en cuya superficie aparece representada la disposición que las tierras y los mares tienen en el planeta Tierra. Se trata de un modelo tridimensional a escala de nuestro planeta que se usa con fines científicos, educativos, lúdicos u ornamentales.

Un globo terráqueo construido por Martin Behaim en 1492 es el más antiguo de los que se conservan en la actualidad. El primer globo terráqueo con representación de las tierras que los europeos conocieron tras los viajes de Cristóbal Colón y otros exploradores data de 1507 y corresponde a Martin Waldseemüller.

Los globos terráneos, por lo general, presentan los paralelos y los meridianos para que puedan ubicarse distintas localizaciones con mayor facilidad. Algunos globos incluyen relieve para mostrar la topografía o apelan a diferentes colores para que las elevaciones sean notorias.

La utilización de globo terráqueo como material didáctico permite:

- A los estudiantes manipular el material cartográfico
- Comprender e identificar los husos horarios y su aplicación en la aplicación de las zonas horarias.
- Utilizar las líneas imaginarias de la tierra, la latitud y longitud
- Desarrollar aspectos de desarrollo espacial

4. El ser humano ha decidido marcar distintas líneas imaginarias sobre los mapas y globos terráneos que representan a la Tierra. En la siguiente imagen señala dónde se ubican cada una de estas líneas imaginarias, diferéncialos con su nombre y distinto color.

- a) ***Círculo Polar Ártico***
- b) ***Círculo Polar Antártico***
- c) ***Trópico de Cáncer***
- d) ***Trópico de Capricornio***
- e) ***El Ecuador***
- f) ***El meridiano de Greenwich***
- g) ***El Eje Terrestre.***

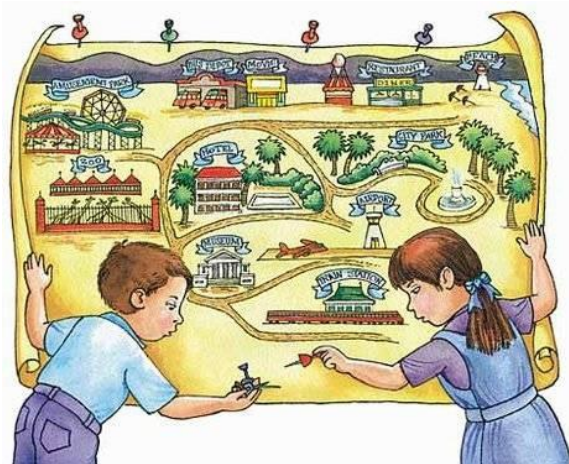


¿Cómo me ubico?

Recuerda que la Geografía es la ciencia que estudia y describe al planeta Tierra. Las características de la Tierra y todos sus enigmas han sido objeto de estudio desde que el ser humano comenzó a cuestionarse qué había al final del mar, detrás de las montañas, dentro de una cueva y hasta por qué había noche y día. Existieron varios estudiosos de nuestro planeta y en cada época de la historia se fueron registrando nuevos datos y descubrimientos sobre nuestro planeta azul.

¿Sabías que el hombre comenzó a dibujar en pieles y pergaminos los primeros mapas de los territorios recorridos por mar y tierra? Hay mucho que aprender sobre los mapas.

Existen lugares pequeños como nuestra casa o nuestra colonia que no necesitan ser presentadas en un mapa, para ello necesitamos el Plano o el Croquis; los cuales nos ayudan a ubicarnos en un espacio a partir de bocetos o imágenes simplificadas de un lugar.



1. En el patio de tu casa o en un pedazo de cartón de reúso traza un plano de tu casa, donde ubiques la cocina, el baño, la cama, la entrada y ventana (s).
2. Elabora una pequeña maqueta de tu localidad o de tu colonia, donde ubiques tu casa y los puntos de referencia para llegar a ella, por ejemplo: la tienda de abarrotes, la iglesia, el parque, la calle principal, un monumento, etc. Recuerda que para elaborarla puedes usar materiales de reúso como cartón, botellas de plástico, cajas, revistas viejas, tierra, piedras y otras cosas que encuentres en tu casa.

¿Sabías que... la Tierra no es una esfera perfecta? Además, es el tercer planeta del Sistema Solar, gira alrededor de su propio Sol y también sobre su propio eje. Está cubierta en su 70% por agua y está compuesto principalmente de hierro. También debes saber que la gravedad no es igual en todos los lugares de la Tierra.

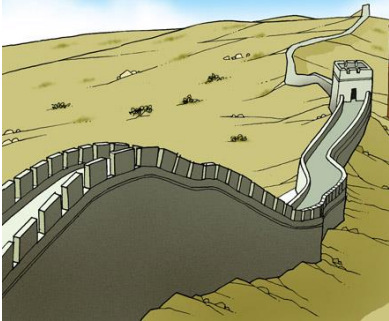
1. Gracias a la inclinación de la Tierra y a su movimiento de Rotación (que gira en su propio eje) y de Traslación (que gira alrededor del Sol) la diferencia de climas, fauna y vegetación en todo el planeta es evidente. Según el clima es la Región natural que abunda. **En un cartón de reúso de 40x40 cm elabora una representación donde coexistan cada una de las regiones naturales del planeta, puedes hacer una cuadrícula y que en cada espacio dibujar o pegar elementos que se identifiquen con la región. Entre ellas no olvides a la selva, la sabana, el bosque, la tundra, la estepa, desierto, pradera, etc.**



El abuso y sobreexplotación de la Tierra en la obtención de materias primas como la madera o el petróleo nos ha llevado a una crisis ambiental mundial. Hoy día se ha acuñado un nuevo termino, que garantizan nuevos proyectos donde los recursos ambientales no se verán comprometidos para futuras generaciones, a esto le llamamos Desarrollo sustentable.

4. **Elabora un escrito, de al menos 5 párrafos, donde expliques cuál sería un proyecto sustentable en tu localidad, para poder cuidar el medio ambiente y también poder generar un ingreso para tu familia.**

El lugar donde vivo



¿Sabías que... frontera es la palabra que define al límite o línea que separa o divide un territorio de otro? Continentes como África, Asia y Europa marcaron sus límites gracias a fronteras naturales y artificiales. En cada continente, los países se dividen uno de otro del mismo modo, así como los estados o provincias en ellos.

Al establecimiento de límites en el territorio mediante fronteras, se le llama división política. En la mayoría de los casos, se define por enfrentamientos armados o por acuerdos pacíficos; éstos con el fin de determinar la extensión de los territorios, incluyendo las extensiones continental, marítima y aérea.

Esto quiere decir que existen fronteras territoriales en el suelo, en el mar y en el aire.

Una forma de facilitar la división de territorios es hacer uso de la misma naturaleza, por eso existen fronteras naturales como los ríos, las montañas o valles. Cuando este tipo de fronteras no existen, entonces se hace uso de las coordenadas geográficas para establecer una división política y marcar una frontera artificial.

1. **Qué te parece si ahora que sabes qué es una frontera respondes en tu cuaderno las siguientes preguntas:**

- ¿Para qué sirve una frontera?
- ¿Qué tipo de fronteras conoces o de cuáles has escuchado hablar?
- ¿Por qué crees que son necesarias las fronteras?
- ¿Crees que una frontera artificial o natural es suficiente para delimitar un país de otro?
- ¿Conoces algún conflicto social o guerra que haya sucedido en la historia de la humanidad por el uso de fronteras? (puedes consultarlo con tu familia)

Recuerda que los mapas son representaciones planas de la Tierra o alguna extensión de ella, compuesta de información relevante para quien lo lee. Se apoya de algunos elementos como:

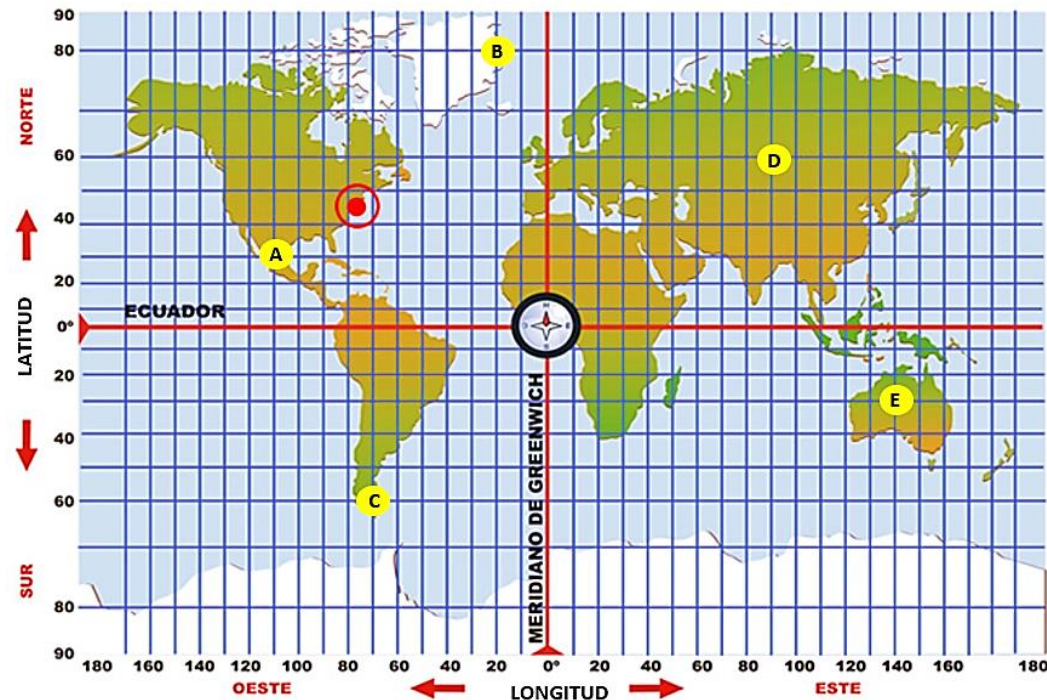
- **Título:** que indica de qué tipo de mapa se trata.
- **Fuente:** señala la bibliografía de donde se desprende este mapa.
- **Simbología:** aclara qué significado tiene cada color y símbolo usado en el mapa.
- **Escala:** indica la proporcionalidad con la que esta echo el mapa en comparación con la extensión real.
- **Rosa de los vientos:** ayuda a señalar donde se encuentra el norte y los otros puntos cardinales para ubicar espacialmente el mapa.

2. A continuación, identifica cada uno de los elementos del mapa.



Recuerda que las coordenadas geográficas son un sistema de referencia que permite que cada ubicación en la Tierra sea especificada por un conjunto de números, letras o símbolos. Y que utiliza para ello dos coordenadas angulares, latitud (norte o sur) y longitud (este u oeste). Los paralelos y los meridianos tienen una función similar, por esta razón, para marcar la latitud y la longitud se toman en cuenta los polos de la tierra, que quedan marcados por el Ecuador (paralelo que divide a la tierra por mitad de forma horizontal) y el Meridiano de Greenwich (meridiano que divide a la Tierra por mitad de forma vertical).

Una coordenada se escribe anotando primero la ubicación sobre la latitud (norte o sur) y después la longitud (este u oeste), cada cifra deberá llevar el símbolo de “grados”, que se representa con un pequeño círculo en la parte superior del número. Por ejemplo, en el mapa que se presenta a continuación, el punto señalado en rojo se encuentra a 45°N , 75°O y se lee de la siguiente forma: “cuarenta y cinco grados de latitud norte, setenta y cinco grados de longitud oeste”



3. En el mapa anterior aparecen algunas letras ubicadas en distintas coordenadas geográficas, qué te parece si señalas su ubicación, señalando los grados en latitud y longitud que le corresponden en la tabla que aparece abajo.



PUNTO EN EL MAPA	LATITUD	LONGITUD
A		
B		
C		
D		
E		

4. Cada cosa tiene su lugar, los mapas también lo tienen. El Atlas es una colección de mapas que se presenta en forma de libro, en él se pueden contener mapas de todo tipo y con distinta información.

En fichas anteriores has elaborado algunos mapas, es momento de recopilarlos todos y elaborar tu propio Atlas, para ello puedes hacer uso de alguna cartulina o folder de reusó en el que comiences a almacenarlos y puedas personalizar con tus datos y alguna imagen decorativa de tu agrado. ¡manos a la obra!










El lugar donde vivo

Los planos, al igual que los mapas, contienen información valiosa para quien lo consulta. Esa información puede ser traducida gracias a la simbología que presenta, así como sus colores. Estos mismos símbolos los podemos encontrar plasmados de igual forma en algunos gráficos en las ciudades o carreteras, pues con ellos se señala la localización de un lugar de interés público.

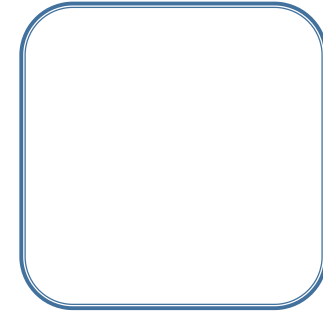
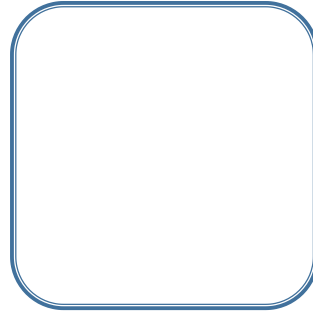
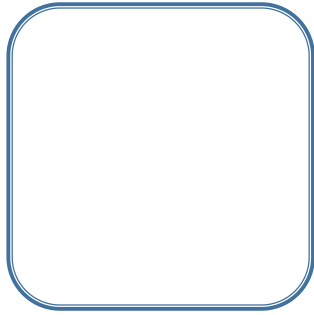
1. **Completa con el nombre correcto el siguiente ejemplo de simbología, pide la ayuda de tu familia si es necesario.**

Simbología

	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Playa</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Lugar para acampar</div>		<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>
	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">HOTEL</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Hotel</div>

Ahora, imagina que tienes la oportunidad de crear este tipo de simbología en tu localidad o municipio ¿cuáles crees que serían necesarios para señalar los sitios más representativos de ese lugar?

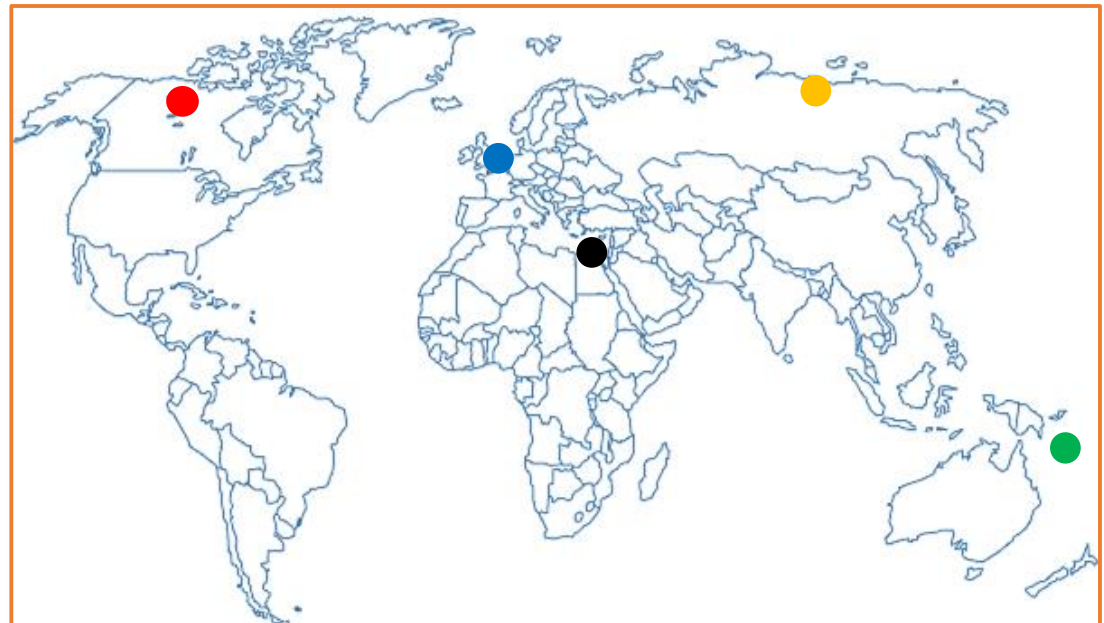
2. **Elabora 3 símbolos, similares a los del ejercicio anterior, que podrían formar parte de un plano de tu localidad o municipio. Puede ser la señal de una tienda famosa, de un parque, de un monumento o una montaña o río, etc.**



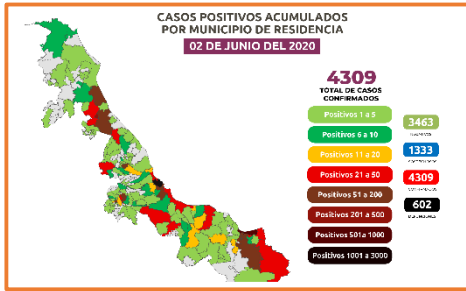
Gracias a las representaciones geográficas plasmadas en mapas, planos y croquis podemos ubicarnos en cualquier parte del mundo. Ya conoces los continentes, su nombre y ubicación, pero ¿recuerdas algunos de los países más representativos? Como:

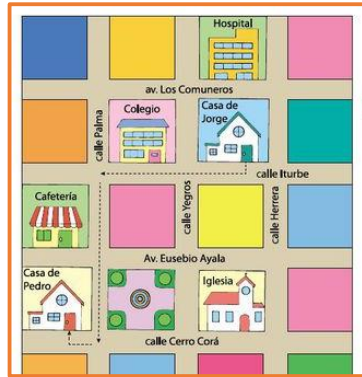
- Francia en Europa,
- Rusia en Asia,
- Egipto en África,
- Nueva Zelanda en Oceanía o
- Canadá en América.

3. Ahora, elabora un mapa de América con las divisiones fronteras que dividen a un país de otro, y en él ubica a estos 5 países: Chile, Brasil, Estados Unidos, Groenlandia y Cuba. Colorea a cada uno de un tono distinto.



4. El planisferio, el mapa, el plano y el croquis son representaciones bidimensionales a mayor o menor escala de nuestro planeta Tierra y sus distintos espacios. A continuación, hay una serie de imágenes que coinciden con cada una de estas representaciones geográficas, obsérvalas detenidamente y clasifícalas según corresponda. Al final contesta las preguntas.









- ¿Cuál es la diferencia entre un mapa y un croquis?
- ¿Cuál es la diferencia entre un croquis y un plano?
- ¿Qué diferencia a un planisferio de un globo terráqueo?
- ¿Cuáles son los elementos que componen el mapa?
- Si invitaras a un amigo a hacer tarea en casa ¿qué utilizarías para que llegara a tu casa, un mapa, un croquis o un plano?
- ¿Cómo se llama al libro que recopila mapas de distintos tipos?



¿Cómo puedo localizar...?

La latitud y la longitud son segmentos imaginarios que dividen a la tierra de norte a sur y de este a oeste, con ellos nos ayudamos a identificar un punto en el planeta Tierra. Es importante reconocer nuestro estado y nuestro país. **Por ello observa detenidamente el siguiente mapa y a partir de él responde a las preguntas:**

- Según el mapa ¿cuáles son las coordenadas geográficas de Durango?
- ¿Qué estado se encuentra en las coordenadas latitud -100°O , longitud 25°N ?
- ¿Cuáles estados de la república están ubicados entre la latitud -90°O y la latitud -95°O ?
- ¿Cuáles son las coordenadas geográficas de Nuevo León?
- ¿Qué título le pondrías a este mapa?
- ¿Qué elementos le hacen falta?

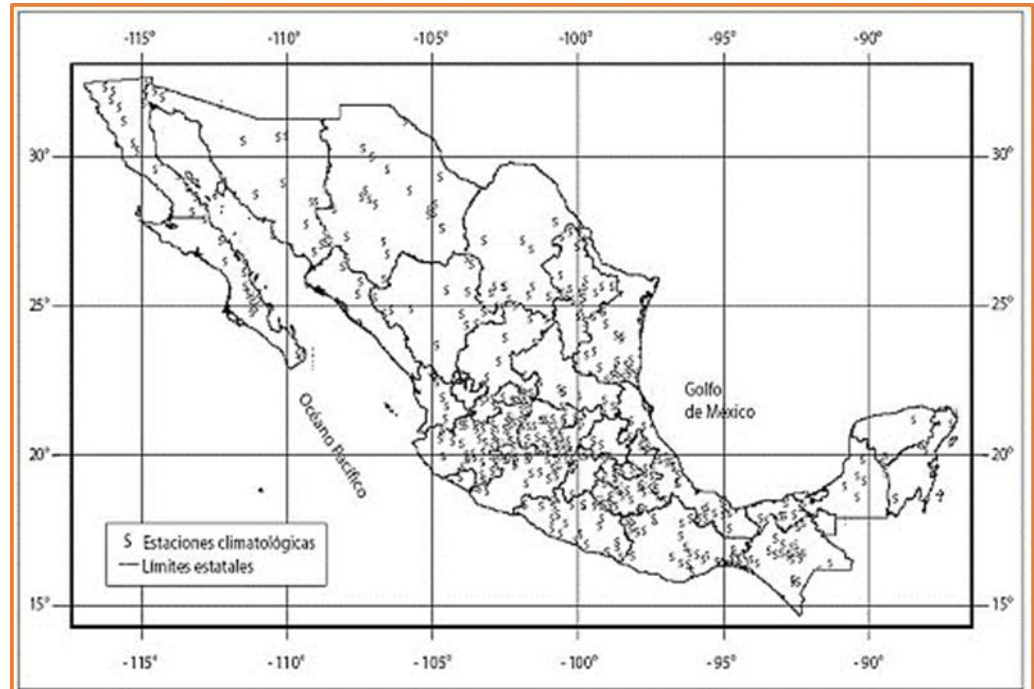


Figura 1. Distribución geográfica de las 550 estaciones climatológicas utilizadas en este estudio.



México es un país soberano, políticamente es una república representativa, democrática, federal y laica. Su territorio se organiza en 32 estados. Cada estado ha denominado a uno de sus municipios como Capital, nombrada así porque en ella reside el gobierno central del Estado, representado por sus tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

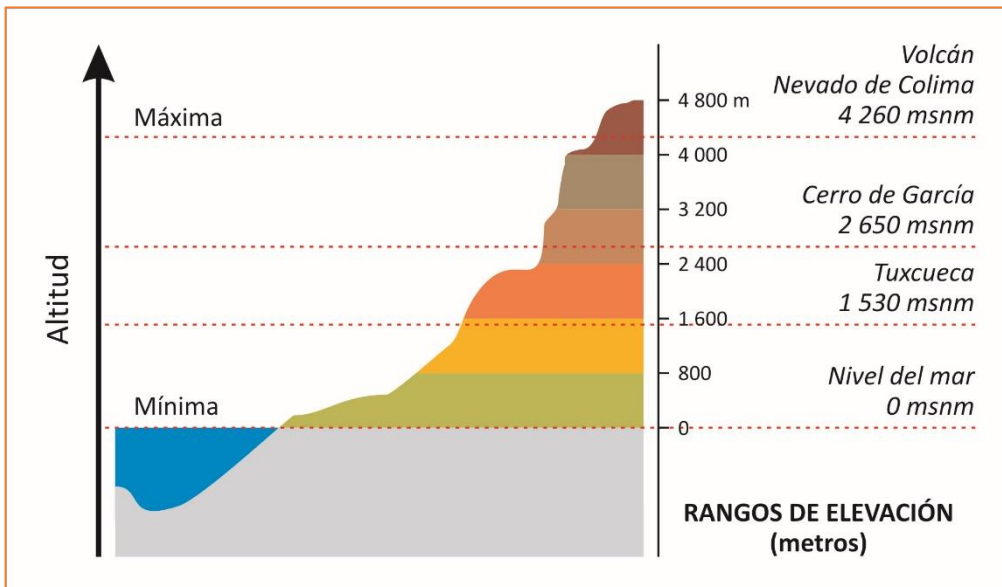
En distintos momentos de la educación primaria tuviste la oportunidad de reconocer a cada estado de la republica con su capital, es el momento de refrescar ese conocimiento y completar la siguiente tabla en los espacios vacíos. Si tienes dudas pide ayuda a tus familiares.

Estados Y Capitales De México

Estado	Capital	Estado	Capital
Aguascalientes	Aguascalientes	Morelos	Cuernavaca
Baja California		Nayarit	Tepic
Baja California Sur	La Paz	Nuevo León	
Campeche	Campeche	Oaxaca	Oaxaca
	Saltillo		Puebla
Colima	Colima	Querétaro	Querétaro
Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	Quintana Roo	Chetumal
	Chihuahua	San Luis Potosí	San Luis Potosí
Distrito Federal	Ciudad de México	Sinaloa	
Durango	Durango	Sonora	Hermosillo
Guanajuato	Guanajuato	Tabasco	Villahermosa
Guerrero		Tamaulipas	Ciudad Victoria
Hidalgo	Pachuca	Tlaxcala	Tlaxcala
Jalisco	Guadalajara		Jalapa
	Toluca	Yucatán	
Michoacán	Morelia	Zacatecas	Zacatecas

Se denomina altitud a la distancia vertical que existe entre cualquier punto de la Tierra en relación al nivel del mar. Para calcular la altitud, se toma como referencia el nivel del mar, y por eso la altitud se expresa con una cifra en metros seguida de la abreviatura s. n. m. y se lee: “metros sobre el nivel del mar”.

A la altitud se suman a las líneas imaginarias de latitud y longitud para señalar con mayor exactitud un punto en sobre la Tierra. Ya que hay poblaciones que podrás estar en el mismo cuadrante de latitud y longitud, pero no a la misma altura.



En el siguiente gráfico se muestra la altitud de algunos cerros y montañas de México de acuerdo con el nivel del mar. Obsérvalo, analízalo y elabora seis preguntas a partir de la información que contiene, por ejemplo:

a) ¿Qué cerro se encuentra a 1530 msnm?

Ahora es tu turno, analiza los datos y elabora tus preguntas.

Es momento de poner todos tus conocimientos en marcha. Toma algunos materiales de reúso con los que cuentas en tu casa, usa tu creatividad y elabora un gran mapa de la república mexicana, deberá llevar todos los elementos correspondientes:

- Título
- Simbología
- Fuente
- Escala
- Rosa de los vientos

Deberás señalar también:

- Latitudes
- Longitudes
- Altitud (de ser posible)

Y al finalizarlo, deberás elaborar 5 preguntas que se pueden responder al ver el mapa. Recuerda que puede ser un mapa de cualquier tipo: vegetación, fauna, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros.



¡Aunque no lo creas la tierra se mueve!

Sabías que...



La Tierra es el tercer planeta de los ocho que hay en el Sistema Solar y que realiza dos movimientos principales: el de *rotación*, sobre su propio eje, y el de *traslación*, alrededor del Sol, sobre su órbita. La Tierra se encuentra ubicada a 150 millones de kilómetros del Sol y es el quinto planeta más grande del Sistema Solar. Se formó hace unos 4.570 millones de años y cuenta con único satélite natural: La luna.
Con forma geode (esfera achatada por los polos), la Tierra tiene un diámetro de 12.700 kilómetros y el 71% de su superficie cubierto de agua.

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas a partir de la lectura anterior.

- g) ¿Qué movimientos realiza la tierra?
- h) ¿Cómo se llama el satélite natural de la tierra?
- i) ¿A cuántos kilómetros se ubica la tierra del sol?
- j) ¿Qué forma tiene la tierra y de qué parte está achatada?
- k) ¿Qué porcentaje de la superficie de la tierra es agua?

2. Lee el siguiente texto y observa la imagen, te puede ayudar a entender mejor el movimiento de rotación que realiza nuestro planeta tierra. Posteriormente en tu cuaderno escribe cinco preguntas que rescaten información relevante del texto. Por último, dibuja en tu cuaderno la imagen de la tierra y su movimiento de rotación.

Movimiento de rotación

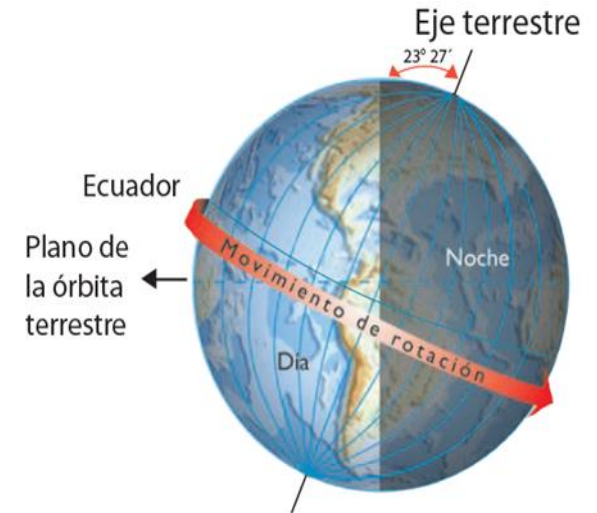
Es el giro que da el planeta Tierra sobre su propio eje por acción de la gravedad. Permite definir la duración de un día. El eje terrestre es una línea imaginaria que atraviesa la Tierra por el centro de forma vertical.

Cada 24 horas un mismo punto de la Tierra pasa nuevamente frente al sol. Cuando el sol ilumina la mitad de la superficie terrestre, durante el movimiento de rotación, en esa parte es de día, mientras que en la otra es de noche, originando así la sucesión de los días y las noches.

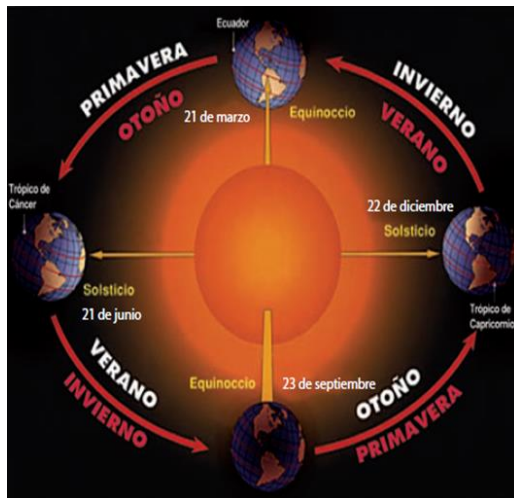
El movimiento de rotación va desde el oeste hacia el este, contrario a las agujas del reloj, por esto el sol sale en el este y se esconde en el oeste. Gracias a esto podemos ubicar los puntos cardinales, al igual que se puede determinar tomando en cuenta la ubicación de la Luna en las noches.

Además, el movimiento de rotación permite que los vientos y las corrientes marinas se muevan en sentido contrario en cada hemisferio

Debido a la rapidez y el giro constante del planeta durante el movimiento de rotación, la forma de la Tierra no es completamente redonda. Más bien, los polos son achatados y el centro ensanchado.



3. Lee el siguiente texto y observa la imagen sobre el movimiento de traslación de la tierra y responde las preguntas en tu cuaderno.



Movimiento de traslación

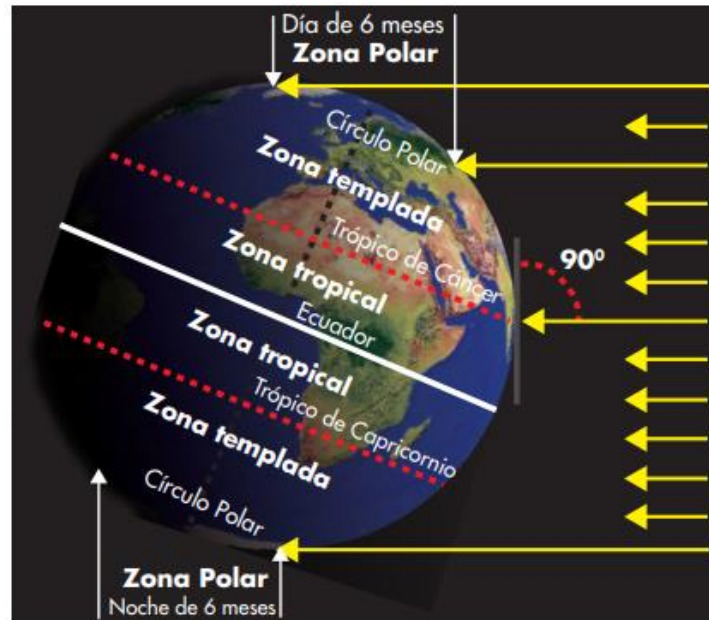
Además del movimiento de rotación la tierra realiza otro movimiento llamado de traslación. Este es un movimiento que define la forma en la que la tierra se mueve sobre una órbita (Curva que describe un cuerpo alrededor de otro en el espacio, especialmente un planeta, cometa, satélite etc., como consecuencia de la acción de la fuerza de gravedad.) alrededor del Sol. Al completar una vuelta se termina un año y comienza el siguiente, que durará 365 días 5 horas, 45 minutos y 46 segundos. Debido a que el año no es exacto, cada 4 años se agrega un día más al calendario llamado bisiesto para evitar la acumulación de errores.

El planeta se encuentra desviado en 23,5 grados de su eje natural y eso es lo que permite la existencia de estaciones. En algunos países están muy marcadas como cuatro: verano, invierno, primavera y otoño, aunque en otros únicamente se identifican dos.

- ¿Cuáles son los dos movimientos que realiza la tierra?
- ¿Qué es el movimiento de traslación?
- ¿Qué es la órbita?
- ¿Cuántas, cuáles son las estaciones del año y debido a que existen?
- ¿En qué tiempo cumple la vuelta el sol la tierra?
- ¿Por qué tenemos un año bisiesto?

4. Lee el siguiente párrafo para que entiendas que la inclinación de la tierra explica la diferencia con la que llegan los rayos del sol. Dibuja en tu cuaderno la imagen del planeta con sus diferentes climas, el Ecuador y sus trópicos.

El clima es el conjunto de fenómenos atmosféricos que caracterizan cada región de la Tierra. Éste, al igual que otros componentes naturales, puede ser alterado por diferentes factores naturales, **como la latitud, el relieve y el agua**. Como puedes observar en el siguiente esquema de climas, debido a la inclinación con la que llegan los rayos solares a la superficie terrestre, las diferentes temperaturas ocasionan que los climas cambien del ecuador hacia los polos: son más cálidos en las latitudes bajas cercanas al ecuador, templados en las latitudes medias y muy fríos entre los 80° y 90° de latitud



¡Aplanando los planos!

Sabías que...

Los planos son la representación de una ciudad vista desde arriba, como si volaras sobre ella. Desde esa perspectiva se puede observar el trazado de las calles y las manzanas, así como algunos lugares de interés, monumentos, construcciones de valor artístico y museos. Los planos ofrecen una descripción detallada de los elementos que los conforman, además utilizan colores, símbolos y dibujos para distinguirlos. Los puntos cardinales —Norte, Sur, Este y Oeste—.

Los planos urbanos además de ser representaciones de ciudades, tienen un valor histórico porque se registran en las diferentes épocas de una ciudad, de modo que son una herramienta útil para saber cómo se ha transformado ese lugar a lo largo del tiempo.

En la actualidad, los planos urbanos han alcanzado un alto grado de precisión gracias al desarrollo de la tecnología. Desde los aviones y los satélites se obtienen fotografías que aportan datos exactos de la superficie representada. Esos datos se almacenan y procesan en las computadoras para trazar los planos y los mapas.



1. **Después de haber leído el texto anterior que hace referencia a “Los planos y planos urbanos” responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.**

- a) ¿Qué son los planos?
- b) ¿Qué elementos se consideran dentro de un plano?
- c) ¿Qué son los planos urbanos?

2. **Anteriormente ya hemos trabajado el mapa ahora veamos cuales son las diferencias entre el mapa y el plano. Te invito a leer los conceptos de mapa y plano, así como un ejemplo de cada uno de ellos. En tu cuaderno escribe tres características de cada uno con ayuda de las imágenes y los textos.**

Mapa

¿Qué es un mapa?

Podemos considerar “mapa” a la representación de un territorio, provincias, regiones, país o continente en la cual el contenido real se sustituye por la simbología a una escala irreal destinada al entendimiento básico de datos como demografía, altitud, entidad de la población.

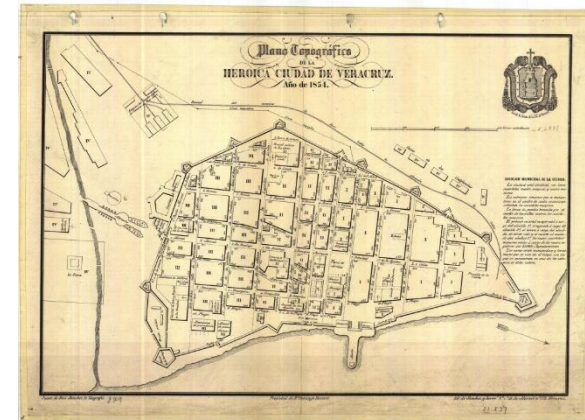


Mapa de México

Plano

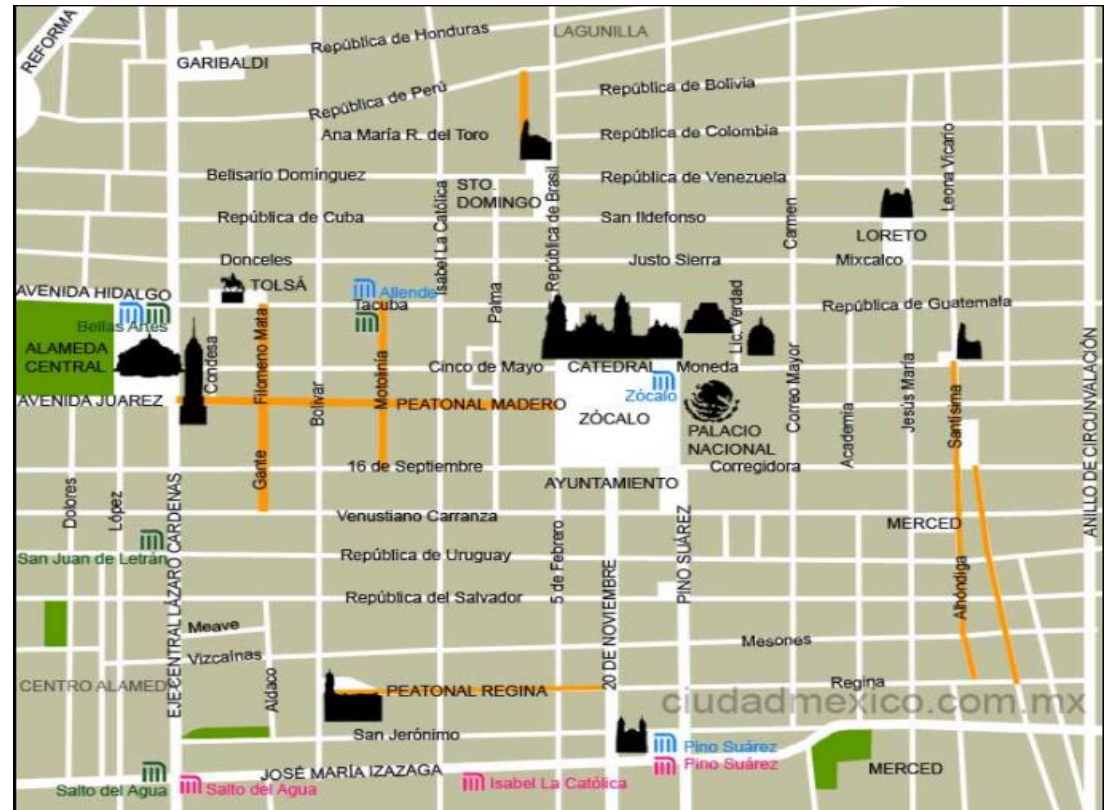
¿Qué es un plano?

de ser representaciones de ciudades, tienen un valor histórico porque se registran en las diferentes épocas de una ciudad. El plano más grande que existe es el de una ciudad, y el mapa más pequeño es el de un territorio municipal.



Plano de la Heroica Ciudad de Veracruz

3. Observa el siguiente plano urbano del primer cuadro de la Ciudad de México e imagina que vas a realizar un primer recorrido de la Catedral a la plaza Garibaldi, el segundo recorrido es de la Alameda Central a Palacio nacional. En ambos casos describe el recorrido en tu cuaderno, apóyate utilizando en plano. ¡Mucho éxito!



4. Ahora es momento de aplicar tus conocimientos y habilidades. Dibuja el continente americano en tu cuaderno, elige dos países a los que te gustaría visitar; traza con dos colores las ruta partiendo en los dos casos desde México. Abajo del mapa describe por qué países te gustaría ir pasando durante el viaje.



Los paisajes

1. Lee el siguiente texto y observa la imagen.

¿Qué son los continentes?

Un continente es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos. Esta también es considerada como una gran superficie de tierra emergida que constituye la litosfera, junto con las islas y las cuencas oceánicas, que poseen un menor tamaño. Los hemisferios tienen formas y contornos muy diversos y extraños, y suponen aprox. el 29% del área total del planeta tierra. Su distribución es muy desigual; al norte del ecuador o hemisferio norte, se encuentran más de dos tercios de la superficie continental.

Por orden de mayor a menor superficie los continentes los ordenamos:

1. Asia
2. América
3. África
4. Antártida
5. Europa
6. Oceanía



2. Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno y dibuja el mapa de la derecha en tu cuaderno.

¿Qué es un continente?

¿Cuántos continentes hay?

¿Cuál es el continente con mayor extensión territorial?

3. Ahora continuemos conociendo los continentes, específicamente repasemos en el que vivimos. El continente americano tiene ciertas características naturales. Responde las preguntas en tu cuaderno sobre el continente americano, apóyate de la lectura y del mapa de detalla sus climas.

América está rodeado por cuatro océanos, el Glacial Ártico, el Glacial Antártico, Atlántico y el Pacífico. Este continente es el segundo continente más extenso y lo forma dos conjuntos América del Norte y América del Sur, bien diferenciados y unidos por América Central.

Océanos que lo rodean: Océanos Atlántico, Pacífico.

Mares principales: mar del Caribe y mar del Labrador

Ríos importantes: Misisipi-Misuri, Amazonas, 6.280 km., Orinoco y Paraná.

Principales penínsulas y golfos: Penínsulas del Labrador, Alaska, California, Florida y Yucatán.

Golfos de Alaska, California y México.

Lagos: En el norte Michigan, Superior, Hurón y Gran Lago del Oso.
En el Sur destacamos el Lago Titicaca.



¿Qué tipos de climas se observan México?

¿En Veracruz cuál clima predomina?

¿Cuáles son los océanos que rodean al continente americano?

¿Cuáles son los dos climas que predominan en el continente americano?

4. Debemos conocer que son las imágenes de satélite y ¿Cómo nos sirven?

A continuación, lee el siguiente texto sobre “La imagen satelital”, después realiza en tu cuaderno lo que se te pide.

A partir de estas definiciones podemos comprender qué es una **imagen satelital**. Se trata de la **representación visual** de aquella **información** que es registrada por un satélite artificial.

Estos satélites disponen de **sensores** que les permiten recoger información que refleja la superficie terrestre. Una vez que reciben los datos, los envían de nuevo a la **Tierra**, donde son procesados.

Otra forma de emplear la información satelital es el sistema de posicionamiento global (GPS, por sus siglas en inglés). Este sistema permite localizar cualquier lugar en la Tierra. Funciona con 24 satélites que giran alrededor del planeta enviando señales a aparatos llamados receptores GPS.



5. Observa ambas imágenes la primera es imagen satelital y la segunda un mapa con la división política de México.

Anota en tu cuaderno las diferencias que encuentras entre ambos mapas y responde la siguiente pregunta:

¿Para qué te puede servir la imagen satelital?

El relieve

¿Sabías qué?

Tanto la superficie de los continentes como el fondo del mar tienen diversas formas de relieve. Los movimientos de las placas tectónicas dan lugar al relieve y así se forman las montañas, mesetas y depresiones. Estas formaciones se modifican constantemente por la lluvia, las

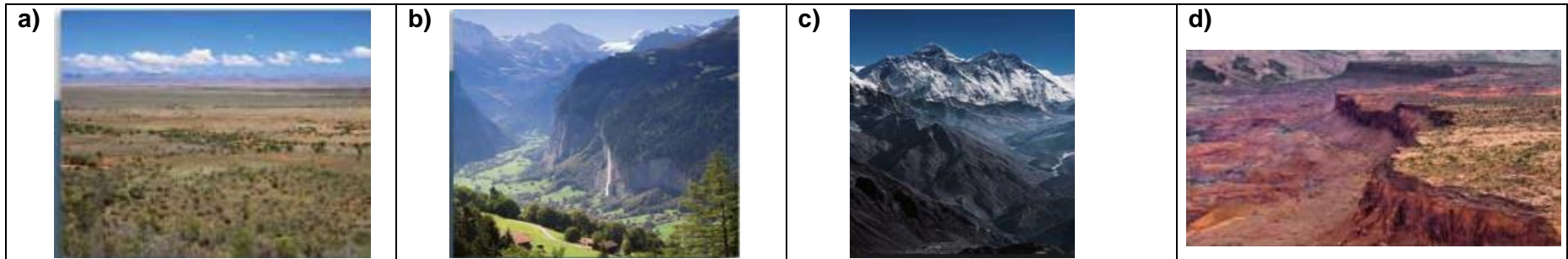
Montañas: Son las formas del relieve con mayor elevación y pendientes pronunciadas. A un conjunto de montañas alineadas se le conoce como cordillera o sierra.

Mesetas: Son formaciones elevadas y relativamente planas también llamadas altiplanicies o altiplanos. Se originan por las erupciones volcánicas, por la erosión o por la elevación de terrenos planos cuando ocurren movimientos de placas tectónicas.

Llanuras: Son superficies casi planas con pendientes suaves. Se forman con los depósitos acarreados por los ríos, por la elevación de terrenos que hace millones de años fueron fondos marinos o por antiguas montañas que se han desgastado.

Depresión y valles: Son zonas bajas de la superficie de la Tierra. Pueden ser el resultado de hundimientos o del desgaste causado por el viento o el agua.

1. De acuerdo a lo que acabas de leer, en tu libreta de Geografía, dibuja los siguientes tipos de relieve, escribe al que pertenece cada uno y por qué.



Las placas tectónicas son fragmentos de la litosfera, compuesta por la parte superior del manto superior y la corteza terrestre, que se comportan como una capa fuerte, relativamente fría y rígida. Las placas de la litosfera son más delgadas en los océanos, donde su grosor varía de unos cuantos kilómetros en las dorsales oceánicas hasta 100 kilómetros en las cuencas oceánicas profundas.

Las placas tectónicas están en constante movimiento y, algunas veces, a través de las fracturas o fisuras que las separan, se liberan materiales y gases que originan los volcanes. La inestabilidad de la corteza terrestre también causa los sismos.

2. Reúne a dos familiares y hazles las siguientes preguntas:

- ¿Conoces la existencia de un volcán en México, cuál?
- ¿Has sentido un temblor?
- ¿Recuerdas alguno por su magnitud o por sus graves consecuencias?
- ¿Qué debemos hacer en caso de un temblor?



- 3. Lee la siguiente información sobre Vulcanismo y Sismicidad, posteriormente copia las preguntas en tu cuaderno y respóndelas.**

Vulcanismo

Las erupciones volcánicas suceden cuando, a través de las fracturas de la corteza terrestre, asciende roca fundida o magma proveniente del manto superior o de depósitos que se encuentran en la corteza; pueden ocurrir en el fondo oceánico o en la superficie terrestre. Los volcanes hacen erupción de diferentes maneras, pueden formar conos o edificios volcánicos similares a una montaña o simplemente escurrir lava por las grietas sin acumulación de material. Durante la erupción de un volcán se expulsan gases y vapor de agua y cuando llegan a ser muy explosivos, arrojan lava y fragmentos de roca de distintos tamaños, que van desde cenizas hasta grandes bloques.

Sismicidad

Los desplazamientos de las placas tectónicas y las erupciones volcánicas ocasionan movimientos bruscos en la corteza terrestre llamados sismos. La fuerza de un sismo se puede medir con un instrumento -el sismógrafo- que proporciona la magnitud del movimiento, en una unidad de medida conocida como grados Richter. Los daños ocasionados por el sismo se miden con la escala de Mercalli.

El sitio en el interior de la corteza donde se origina el sismo se llama foco, y al lugar de la superficie que se encuentra por encima del foco se le conoce como epicentro. Los sismos intensos en el fondo marino provocan el movimiento repentino de grandes masas de agua o tsunamis.

Los movimientos de la corteza terrestre no se perciben con la misma intensidad en los límites de las placas tectónicas que en lugares más alejados, por ello se pueden distinguir zonas sísmicas, donde los sismos son frecuentes, y asísmicas, en las que no ocurren estos movimientos.

¿Cuándo suceden las erupciones volcánicas?

¿En dónde pueden ocurrir erupciones volcánicas?

Los volcanes hacen erupción de diferentes maneras ¿Cuáles son?

¿Qué son los sismos?

¿Con qué instrumento se puede medir la fuerza de un sismo?

¿Cómo se llama la unidad de medida de los sismos?

¿A qué se le llama epicentro?

- 4. Las consecuencias de los sismos o de la erupción de volcanes puede llegar a ser catastróficas para la humanidad, explica con tus propias palabras cuáles son. Regístralo en tu libreta.**

5. Copia los siguientes recuadros en tu libreta de Geografía y realiza lo que se pide en cada uno.

Escribe en la columna derecha sobre qué placas tectónicas se encuentra nuestro continente y el país donde vives. Utiliza el Mapa 1 “Placas tectónicas”

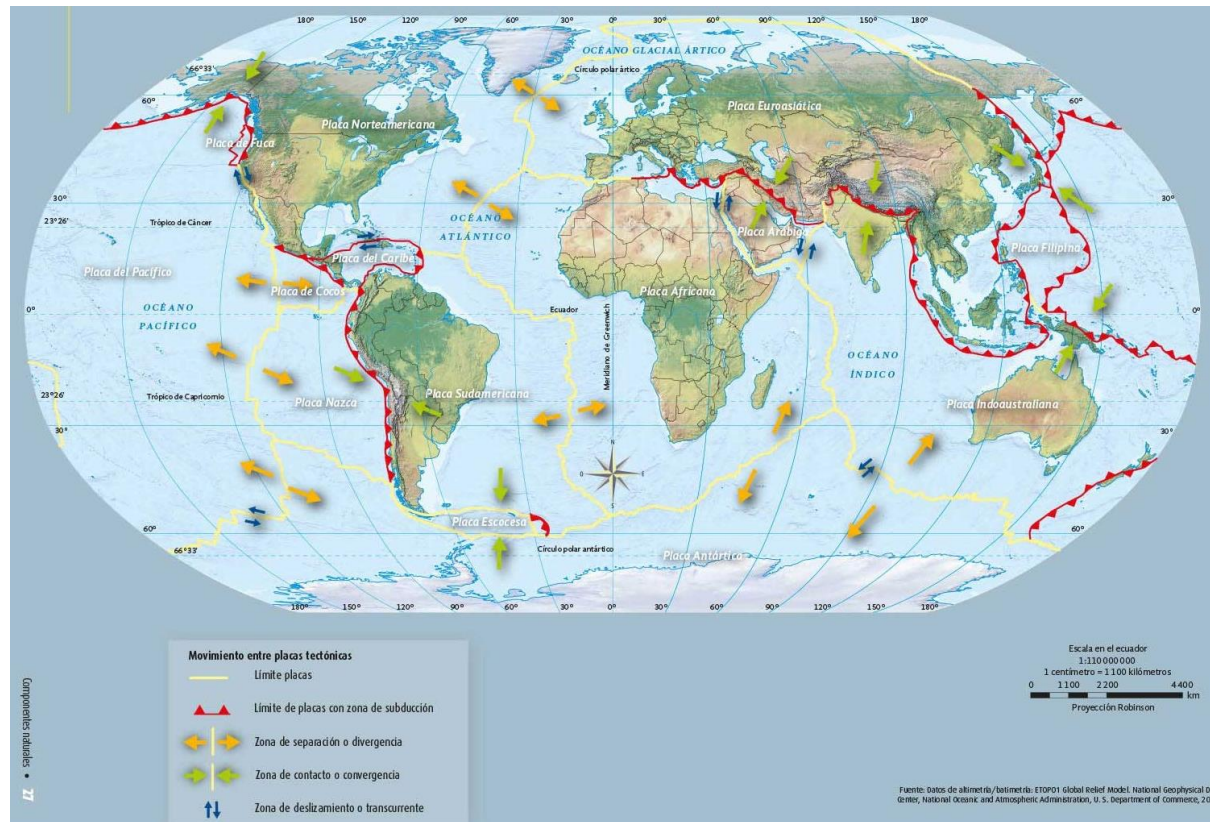
País/continente	Placas tectónicas
América	
México	

Con la ayuda de un mapamundi, completa la columna derecha, indicando en qué países de nuestro continente existen las siguientes regiones.

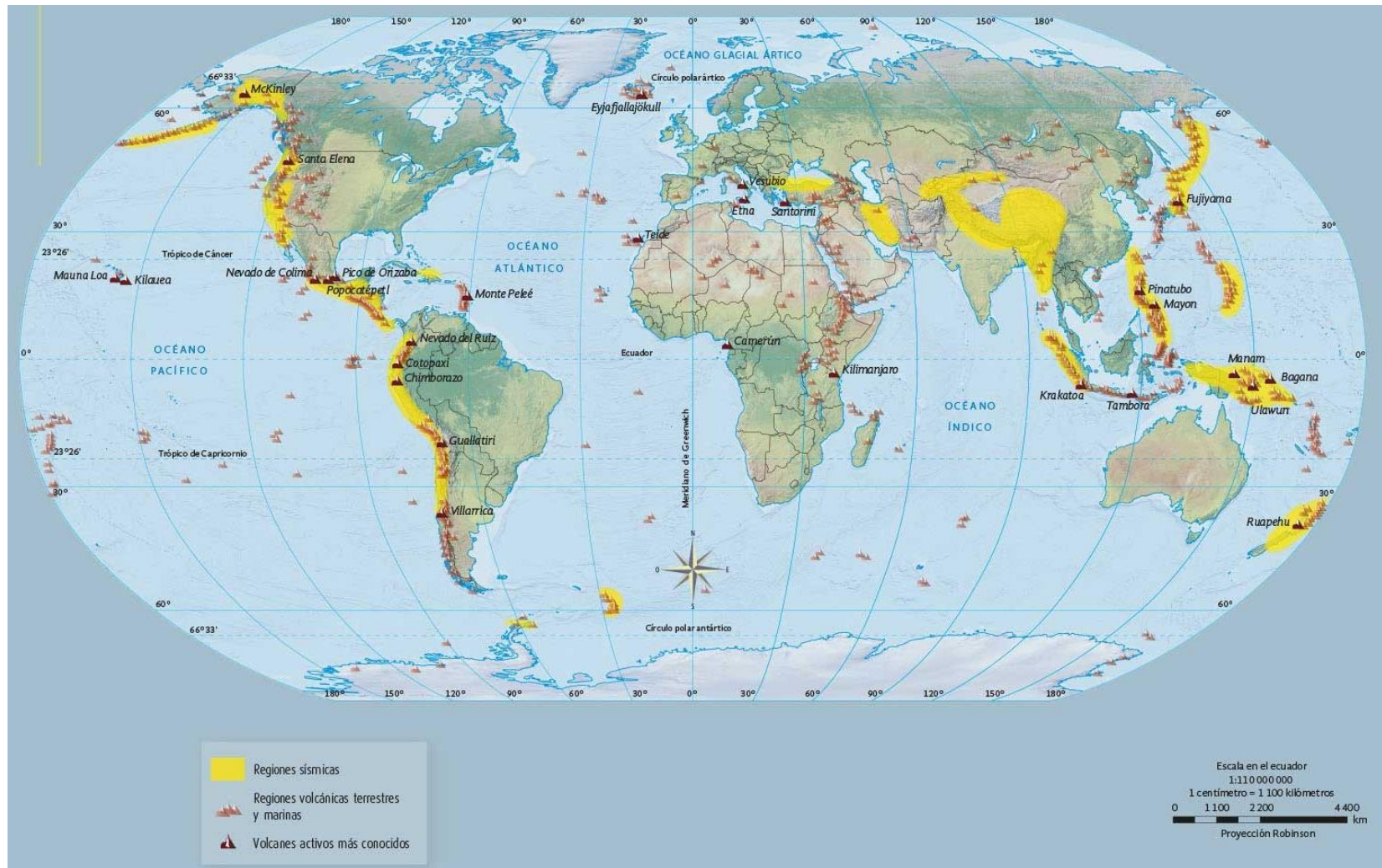
Utiliza el mapa 2 “Regiones sísmicas y volcánicas”

Regiones	Países
Sísmicas	
Volcánicas	
Volcanes activos	

MAPA 1. Placas tectónicas



MAPA 2 Regiones sísmicas y volcánicas



El relieve

Sabías que...

Dos terceras partes de nuestro planeta están cubiertas de agua de los océanos; además, hay agua en el interior de los continentes, en ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas que llenan los depósitos o mantos acuíferos.

Sólo 3% de toda el agua del mundo es agua dulce y más de tres cuartas partes de ésta es inaccesible, pues se encuentra en forma de hielo y glaciares, situados en zonas polares. Sólo 1% es agua dulce superficial disponible para los seres vivos.

Distribución del agua en el mundo



Las aguas continentales representan cerca de 3% del total de agua del planeta. Se les llama *aguas dulces* porque casi no contienen sales y, por lo tanto, son vitales para los seres humanos.

1. **Pregunta a un familiar en qué actividades cotidianas y económicas es utilizada el agua dulce y escribe 4 de ellas en tu libreta de Geografía.**

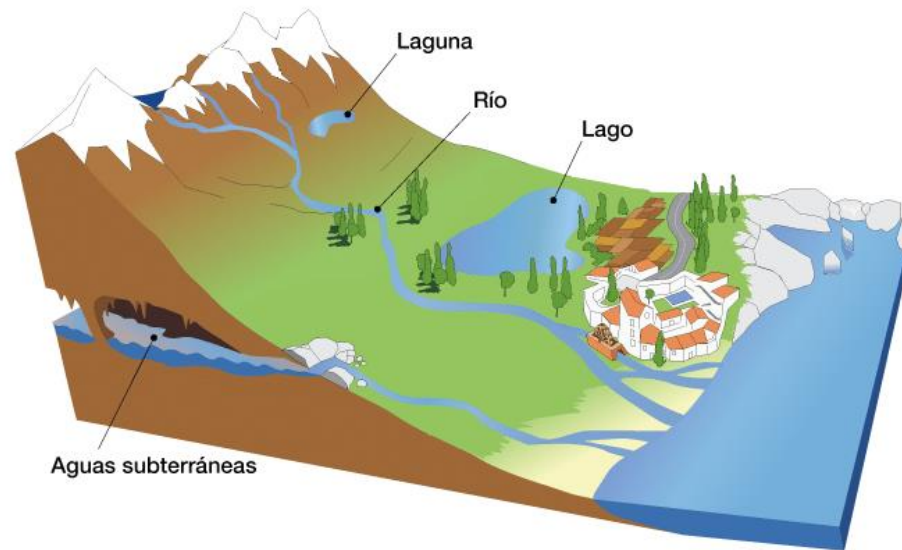
1. _____

2. _____

2. _____

4. _____

En la Tierra hay cuatro grandes océanos: Pacífico, Atlántico, Índico y Ártico. Éstos contienen aproximadamente 97% del agua que hay en el planeta y proveen a la población de una gran diversidad de recursos naturales; sin embargo, por su alto contenido de sal, las personas, animales y la mayor parte de las plantas terrestres no pueden consumirla.



Los ríos

Son corrientes de agua que fluyen sobre la superficie terrestre; nacen en las partes altas de las montañas y escurren hacia las partes bajas.

Los lagos

Se forman por agua de ríos que llegan a las partes bajas sin salida al mar. Son aptos para la pesca.

Las lagunas

Son cuerpos de agua que se alimentan de los ríos y del mar; por esa razón tienen *agua salobre*, es decir, dulce y salada. Al igual que los lagos, las lagunas también son aptas para la pesca.

2. Observa el mapa de Ríos de México. Identifica los ríos del Estado de Veracruz. En tu libreta de Geografía, escribe sus nombres en una tabla como la que se muestra debajo del mapa.



RÍOS DEL ESTADO DE VERACRUZ		

3. Identifica los lagos y lagunas en el siguiente mapa de México y en tu libreta de Geografía, traza una tabla como la que se muestra debajo del mapa, escribe sus nombres y en qué estados se encuentran.



LAGO/LAGUNA	ESTADO

Sabías que...

La poca cantidad y la mala distribución de agua dulce ocasionan problemas sociales y ambientales. Algunas enfermedades contagiosas se convierten en epidemias a causa de la mala calidad del agua o de la escasez de ésta. Incluso, existen conflictos bélicos por la posesión del recurso.

4. Responde las siguientes preguntas

¿De dónde crees que proviene el agua que utilizamos en casa diariamente?

¿En qué se utiliza principalmente el agua en casa?

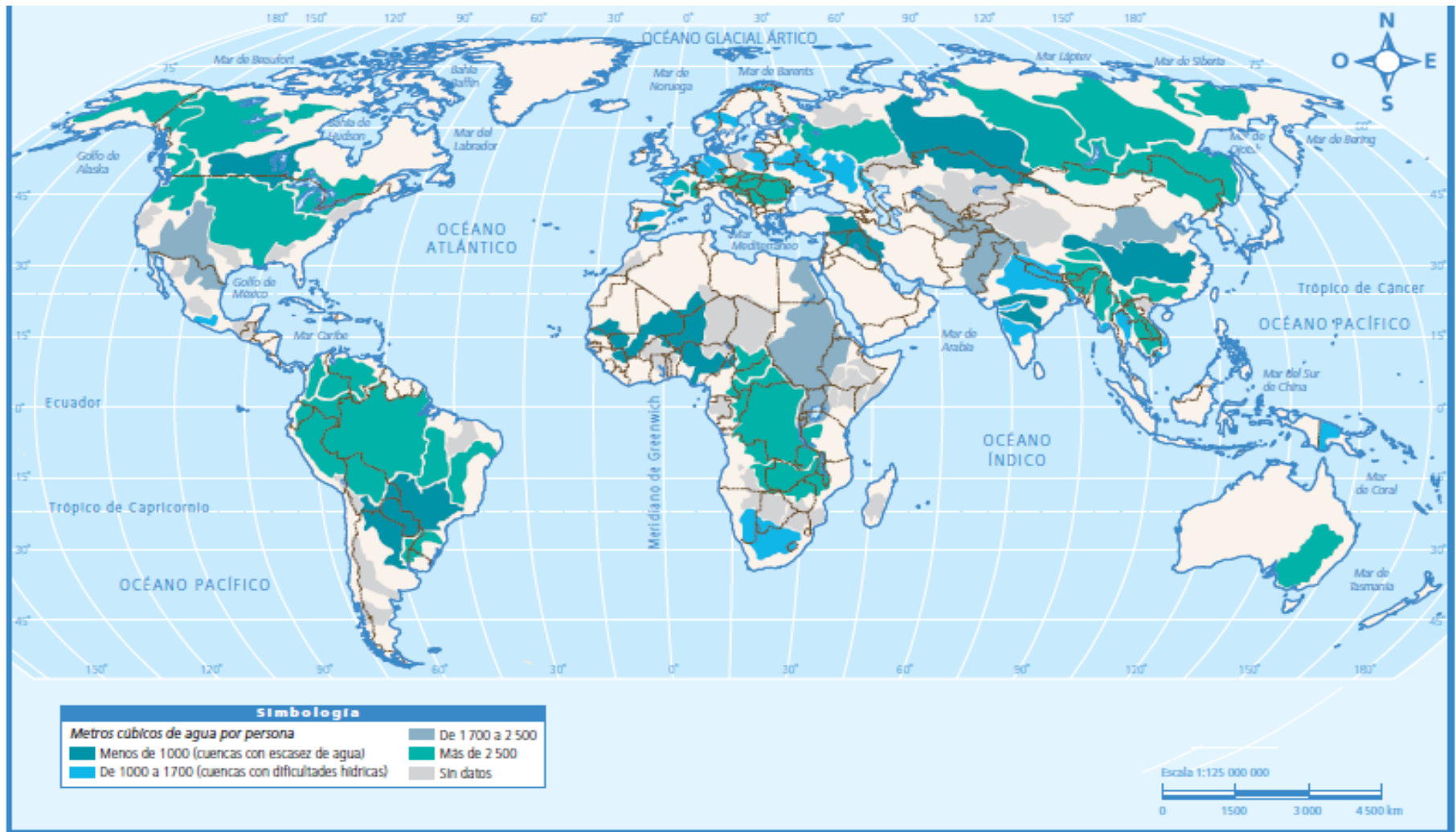
¿Qué haces para evitar desperdiciar el agua y contaminarla?

Cierra los ojos e imagina que no tuvieras agua en casa. ¿Qué harías para realizar todas las actividades en las que se utiliza agua?

5. Observa el mapa titulado “Disponibilidad de agua dulce” y contesta en tu libreta de Geografía lo siguiente:

Pregunta	Respuesta
¿Cómo se distribuye el agua en la Tierra?	
¿El agua es igual en océanos, ríos y lagos?	
¿Cuáles son sus diferencias?	
De acuerdo con la distribución de agua que se observa en el mapa, ¿consideras que alcance para todos los habitantes del mundo? ¿Por qué?	
¿Qué podrías hacer para cuidarla y evitar que se agote?	

DISPONIBILIDAD DE AGUA DULCE



Autores

Ficha 9. El relieve

Ficha 10. El relieve

María Antonia Hernández Woo

Ficha 1. ¿Cómo me ubico?

Ficha 6. ¡Aunque no lo creas la Tierra se mueve!

Ficha 7. ¡Aplanando los planos!

Ficha 8. Los paisajes

Felipe Torres Salazar

Ficha 2. ¿Cómo me ubico?

Ficha 3. El lugar donde vivo

Ficha 4. El lugar donde vivo

Ficha 5. ¿Cómo puedo localizar...?

Ismael Hernández Portilla

Mtra. Nanyelly Teresa Zaldivar Sobrevilla

Directora General de Educación Primaria Estatal

Lic. Juana de la Cruz Priciliano

Subdirectora Técnica de Educación Primaria Estatal

Lic. Miguel Ángel Córdoba Gálvez

Jefe del Departamento de Operación de Programas Técnico - Pedagógicos

Compilación

Felipe Torres Salazar

Jefe de la Oficina de Formación Continua y Actualización

Yarick Ruiz Betancourt

Judith Morales Rentería

Proyecto Multigrado

Xalapa, Enríquez Ver. Octubre de 2020.

Cualquier sugerencia o comentario enviarlo a:

Proyecto Multigrado

Av. Lázaro Cárdenas # 66.

Colonia Badillo. C.P. 91190

Xalapa - Enríquez, Veracruz

formacioncontinua@msev.gob.mx

multigradofc@gmail.com

Referencias

Ficha 1

<https://galeria.dibujos.net/cuentos-y-leyendas/piratas/mapa-pirata-pintado-por--11797683.html>

<https://es.aliexpress.com/item/32790931258.html>

https://www.google.com/search?q=imagen+del+planeta+tierra+con+ni%C3%B1o+animado&tbm=isch&ved=2ahUKEwjQqPTb8ofrAhVwjaoKHffoCoYQ2-cCegQIABAA&ooq=imagen+del+planeta+tierra+con+ni%C3%B1o+animado&gs_lcp=CgNpbWcQA1DXDVjyEGDTGmgAcAB4AIABAIGBAJIBAJgBAKABAaoBCD3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=VKgsX9CuBfCatgX30auwCA&bih=553&biw=1220

<https://es.wikipedia.org/wiki/Continente>

<https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-wvybs>

Ficha 2

<https://www.geniolandia.com/13138994/como-hacer-un-mapa-para-ninos>

<https://www.ecologiaverde.com/regiones-naturales-que-son-cuales-son-y-sus-caracteristicas-2783.html>

http://sds.uanl.mx/desarrollo_sustentable/

Ficha 3

http://33oscar.blogspot.com/2016/04/juego-16_11.html

<https://www.pinterest.com.mx/pin/571605377675006318/>

<https://www.docenteca.com/Publicaciones/402-coordenadas-geogr-ficas-con-actividades-para-primaria.html>

https://www.freepik.es/vector-premium/nino-lupa-buscando-algo_4117970.htm

<https://www.shutterstock.com/es/image-vector/illustration-diverse-group-preschool-kids-studying-509280691>

Ficha 4

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6GEA.htm#page/28>

<https://diariodeunainmigrante.blogspot.com/2006/02/qu-experiencia.html>

<http://cienciageografica.carpetapedagogica.com/2013/03/el-planisferio-los-continentes-los-oceanos.html>

https://viagallica.com/canaries/lang_es/carte_ville_san_cristobal_laguna.htm

<https://eldemocrata.com/acumula-veracruz-4-mil-309-casos-de-covid-19-en-140-municipios/>

<https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/aprender-a-usar-un-croquis-1338742.html>

<https://illustoon.com/es/?id=4180>

Ficha 5

<http://www.investigacionesgeograficas.unam.mx/index.php/rig/article/view/59450/52674>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/523895369123745405/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/128563764335147571/>

<https://album.es/fotos/imagenes/mar-y-montana/gmx-niv14-con2417.htm>

https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Rangos_de_elevaci%C3%B3n.jpg

https://www.reddit.com/r/mexico/comments/89qgfk/el_limite_entre_los_estados_de_quinta_roo_yucatan/

Ficha 6

Niño con libro

https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1o+animado&tbm=isch&chips=q:ni%C3%B1o+animado,g_1:leyendo:X_fovz993B8%3D&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjlrceJ46rrAhUizqwKHcdjC74Q4lYoBHoECAEQHQ&biw=1212&bih=505#imgrc=H9x9P7_0918rVM

Niño con lupa https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1o+con+una+lupa&sxsrf=ALeKk01JifbXPX-RjeEDmeJZ1ZcW7naPaw:1598014416109&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=suwfNf7G_2eteM%252CLiODAKhfmb6dwM%252C_&vet=1&usg=Al4_-kT2QS8GS2_n_ATe_Ns_alxEUABoJA&sa=X&ved=2ahUKEwjbT_jMq6zrAhVXC6oKHRXMCPwQ9QEwAnoECAoQKg&biw=1227&bih=550#imgrc=suwfNf7G_2eteM

Imágenes del planeta fueron tomadas de los libros de texto de quinto y sexto grados.

Ficha 7

Niño con mapa

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00VeQmdouH1cwoNUPxasEsJ9vtcvA:1598055159058&source=univ&tbm=isch&q=ni%C3%B1o+con+mapa&sa=X&ved=2ahUKEwjx5tiww63rAhUbHMoKHQMvDUMQ7Al6BAGJEAo&biw=1227&bih=505#imgrc=x2V4EcaHaolTsM>

Signo de interrogación

https://www.google.com/search?q=signo+de+interrogacion+animado&sxsrf=ALeKk03ctjuSIV9AINsIE4SMsYxWTNdrIA:1598063832254&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=gh_HcHX8IUISM%252CaRlc9goMvR5vXM%252C_&vet=1&usg=Al4_-

[kTok9jPtog9Rkrr4Sua2eZKp_p86g&sa=X&ved=2ahUKEwiE3bLY463rAhXCXcoKHalhDO8Q9QEwC3oECAoQQQ&biw=1227&bih=505#imgrc=Ru3RouBclUjWMM](http://www.kTok9jPtog9Rkrr4Sua2eZKp_p86g&sa=X&ved=2ahUKEwiE3bLY463rAhXCXcoKHalhDO8Q9QEwC3oECAoQQQ&biw=1227&bih=505#imgrc=Ru3RouBclUjWMM)

Niño con casco

https://www.google.com/search?q=arquitecto+animado&tbm=isch&chips=q:arquitecto+animado,g_1:ni%C3%B1o:FysmSS2LRQQ%3D&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjQ57uS-63rAhUHOqwkHf2LDplQ4lYoB3oECAEQlw&biw=1212&bih=505#imgrc=YAnDTYdTOWcccM

Mapa plano Veracruz

<https://centrohistorico.veracruzmuniciopio.gob.mx/cartografia.php?idreg=5>

Mapa de México

https://www.researchgate.net/figure/Figura-3-Mapa-Historico-de-la-Republica-Mexicana-Fuente-Atlas-General-del-Estado-de_fig2_305776311

Plano de ciudad

http://www.ciudadmexico.com.mx/mapas/mapa_centro_historico.htm

Niña con lupa

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00lv65YNVkfJfOXazeDchUT18uMqQ:1598087080669&source=univ&tbm=isch&q=ni%C3%B1a+con+lupa&sa=X&ved=2ahUKEwilp42muq7rAhUQ1qWkHXsIB2cQ7Al6BAGKEEA&biw=1225&bih=550#imgrc=qhbvqVaoRQNXCM>

Huellas de pies

https://www.google.com/search?q=huellitas+de+pies&sxsrf=ALeKk02nQHS2U_PefgKBkLg4TXeW8XhNsQ:1598087246226&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=yFN6IJhaZNdPSM%252CwIDuwBxk3Q7uKM%252C_&vet=1&usg=Al4_-

[kRv_kbGgiWoMP9HAUs9cFDwJhWcJA&sa=X&ved=2ahUKEwjaj4b1uq7rAhUCZKwKHZLoDdwQ9QEwAnoECAoQKA&biw=1225&bih=550#imgrc=yFN6IJhaZNdPSM](http://www.kRv_kbGgiWoMP9HAUs9cFDwJhWcJA&sa=X&ved=2ahUKEwjaj4b1uq7rAhUCZKwKHZLoDdwQ9QEwAnoECAoQKA&biw=1225&bih=550#imgrc=yFN6IJhaZNdPSM)

Continente americano

https://www.google.com/search?q=continente+americano+con+nombres&sxsrf=ALeKk00BGWhkEo7WcWHLsONsJoRv7XuWQ:1598122232805&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=rpGA3qK2dqH7WMqH7WM%252CAokTh5RF-8h_gM%252C_&vet=1&usg=Al4_-kT_vt-7Tu-buobxKpiRQCp8Hwx5Aw&sa=X&ved=2ahUKEwi-t_mfva_rAhVEGMoKHYM_ArcQ9QEwBHoECAoQMA&biw=1225&bih=550#imgrc=rpGA3qK2dqH7WM

Ficha 8

1. Mapa del mundo a colores

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.wikipedia.org%2Fwiki%2FArchivo%3AContinental_models-es.gif&psig=AOvVaw3qhZd2j5aNNjouFbaewJgu&ust=1598929620631000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKCHK_7HyOsCFQAAAAAAdAAAAABAK

2. Mapa del continente americano y sus climas

https://www.google.com/search?q=Mapa+de+las+regiones+de+america&sxsrf=ALeKk00BmbGkmK5h6buWdSYEu34utW-Vzw:1598849616914&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=sFvH5baOpSpIGM%252C-AiV_9ecQsj5oM%252C_&vet=1&usg=Al4_-kRsQWcipWPogNBkWuoGrrEE1x2kjQ&sa=X&ved=2ahUKEwiHotz7osTrAhXbWMoKHVGLAZQ9QF6BAGKEC4&biw=1224&bih=504#imgrc=sFvH5baOpSpIGM

3. Imagen de México satelital

https://www.google.com/search?q=imagen+satelital+de+mexico&sxsrf=ALeKk02_PX2PuTwTX3C4nN5zlx3-LOISYQ:1598984486366&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=llkroyMhSdMkrM%252C-l8ndgDhzsTTCDM%252C_&vet=1&usg=Al4_-kTP4dlvwcTmhNN3rXuakFizYMNDTg&sa=X&ved=2ahUKEwjiV76yycjAhWBbc0KHWCnBboQ9QF6BAGKEDM&biw=1224&bih=548#imgrc=llkroyMhSdMkrM

4. Mapa a colores de México

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk0otZpnLQpFjGtNaL9R65BHz-osRQ:1598851091497&source=univ&tbm=isch&q=mapa+de+mexico+a+colores+sin+nombres&sa=X&ved=2ahUKEwj_je262MTrAhUEbawKHZvLBtQQ7Al6BAGKECo&biw=1224&bih=504

Ficha 9

IMÁGENES ACTIVIDAD 1

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5AGA.htm?#page/26>

IMÁGENES ACTIVIDAD 2

<http://terremotosauxilio.blogspot.com/2016/03/un-terremoto-tambien-llamado-seismo.html>

<https://sp.depositphotos.com/vector-images/volcan-dibujo.html?qview=7972649>

MAPA 1. PLACAS TECTÓNICAS

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5AGA.htm?#page/27>

MAPA 2. REGIONES SÍSMICAS Y VOLCÁNICAS

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5AGA.htm?#page/29>

MAPAMUNDI

http://www.yupis.com.mx/educativo/mapas-mapamundi-con-division-con-nombres_001.jpg

Ficha 10

IMAGEN AGUA CONTINENTAL

<https://www.diccionario.geotecnia.online/palabra/agua-continental/>

MAPA: RÍOS Y LAGOS EN AMÉRICA DEL NORTE Y CENTRAL

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5AGA.htm?#page/40>

MAPA DE LAGOS Y LAGUNAS DE MÉXICO

<https://agua.org.mx/cuerpos-de-agua/>

MAPA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA

Anexo

Libro de texto *Geografía Quinto Grado. Cuarta edición, 2019 (ciclo escolar 2019-2020)* Pág. 193

Portada

<http://www.gisandbeers.com/atlas-de-geografia-del-mundo/>

<https://concepto.de/geografia/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=596431927413246&id=595478767508562

<https://quesignificado.com/geografia/>